

ELŐADÁSOK, WOKSHOPOK

SZALAY ÁDÁM

Az Én Magam Rt. - személyes márka a katedrán

9:40 – 10:30

plenáris előadás

Auditórium

Angoltanárként kezdtem a felnőtt életem, aztán televíziós lettem. Húsz évet töltöttem a médiában, ebből 17 évet a TV2 Naplójánál; először riporterként, aztán főszerkesztőként. Rengeteg emberi sorssal találkoztam, érdekelni kezdett a személyes siker és elégedettség titka. Motivációs trénerként az Egyesült Államokban végeztem, azóta az a legfontosabb célom, hogy minél többeknek adhassak gyakorlatias módszereket eredményeik javításához és belső egyensúlyuk megtalálásához.

A XXI. század piacainak egyik legfontosabb kifejezése a "fogyasztói élmény". Azok a cégek maradnak talpon, amelyek képesek elvarázsolni az ügyfeleket. Ez akkor sincs másképp, ha a katedrán állunk - személyes márkánk dönti el, hogy "ügyfeleink" tovább ajánlanak-e bennünket (akár iskolán belül). Az előadás azt mutatja meg, hogyan építhetünk önazonosan olyan vonzó nyelvtanári márkát, amely szavatolja sikerünket a megváltozott piacon.

MEDGYES PÉTER

„A dinoszaurusz”

16:10 – 17:00

plenáris előadás

Auditórium

Medgyes Péter vagyok az ELTE professor emeritusa. Pályafutásomat a közoktatásban kezdtem, majd voltam vezetőtanár, tanszékvezető, rektorhelyettes, helyettes államtitkár, nagykövet és az IATEFL elnökhelyettese. 38 könyvet és mintegy 200 szakcikket publikáltam itthon és külföldön, s több mint 45 országban tartottam plenáris előadást főként a nyelvpolitika és a tanárképzés témakörében.

Ez a négyfelvonásos monodrámája a digitális technika feltartóztathatatlan terjedéséről és az idegennyelv-oktatásra gyakorolt elementáris hatásáról szól. Azt ábrázolja, miként mélyül a szakadék a nyelvtanulók és a már nem fiatal nyelvtanárok között, mert míg az előbbieket beleszűlettek a digitális világba, az utóbbiak kínkeservvel próbálnak lépést tartani a korrallal. A dráma kissé kesernyésre sikeredett hepiennel zárul.

RACHEL APPLEBY

The confidence to stand up and talk!

14:15 - 14:55

workshop

terem: 418-419

I am a freelance teacher, trainer and materials writer, and I have worked in Spain, Portugal, the UK, Slovakia and Hungary. I have taught adults and business students for IH and the British Council, as well BA and MA students at ELTE. I am co-author of OUP's Business one:one series, and the new edition of International Express (pre- and upper intermediate).

Many of our students have to give presentations at work, and most find this challenge nerve-wracking! Course materials provide lists of "useful phrases", but what my students specifically need is how to get started, engage their audience, and, not least, how to end effectively. This workshop will look at hooks and tools to help them not just survive but succeed!

„Megújulás szemléletváltás a nyelvoktatásban”

NYESZE NYELVTANÁRI KONFERENCIA 2016.04.23



BÁCSI JÁNOS

Hogyan segíthet a matematika a nyelvtanulásban és a fordításban?

15:10 - 15:50

előadás

terem: 424

Általános és középiskolai magyartanári diplomáim mellett általános- és alkalmazott nyelvész végzettségem van. Tanítottam és tanítok általános iskolában és egyetemen, főszerkesztője vagyok a Módszertani Közleményeknek, egyik fejlesztője voltam a BeszédMester szoftvernek. Azt kutatom, hogy miért az anyanyelvi, az idegen nyelvi és a matematikai kompetencia az a három alapkompétencia, amely az összes többi sikerét determinálja, valamint milyen összefüggések vannak e kompetenciák között.

Történeti érveket tudok felsorolni amellet, hogy az anyanyelv, az idegen nyelv és a matematika tanítása minden történelmi korban kiemelt feladata volt az intézményesített oktatásnak, a mai órakeretek kvantitatív vizsgálata is ezt igazolja. Ha az anyanyelv és az idegen nyelv közé közvetítő nyelvként be tudjuk építeni a matematikát, akkor ez nagyban segít a nyelvtanulásban és a fordításban. Ezekre mutatok példákat.

BUZÁSNÉ MOKOS BOGLÁRKA

A pozitív pszichológia nyelvórán történő alkalmazásának lehetőségei

12.35 - 13.15

workshop

terem: 200

Több mint 10 éves vállalati és magánoktatásban szerzett nyelvtanári tapasztalatot ötvözve tréneri és coach kompetenciákkal azért dolgozom, hogy ügyfeleim elérjék a nyelvtanulásban kitűzött céljaikat, és a tanulásra fordított idő, energia valóban megtérüljön. PhD hallgatóként (ELTE) kutatásaimmal, tréningjeimen pedig elkötelezettségemmel és ismereteimmel kívánok inspirációt valamint új lendületet adni felnőttoktatásban érdekelt nyelvtanár kollégáimnak.

Egy hatékony nyelvóra jó hangulatban telik, energizál, motivál és maradandó élményt, tapasztalást nyújt a tanulónak, amiben nekünk, nyelvtanároknak elengedhetetlen a szerepünk.

A workshop a következő kérdésekre keresi a választ:

Hogyan teremtsünk pozitív légkört az óráinkon?

Milyen feladatokkal generáljunk pozitív érzéseket a tanulóknak?

Hogyan kombináljuk a nyelvi fejlesztést személyiségfejlesztéssel?

Milyen hozzáadott értéket nyújtanak a pozitív pszichológián alapuló gyakorlatok?

CZIRLE KLÁRA

WHY? XYZ...

11:45 - 12:25

workshop

terem: 423

*I graduated at ELTE in English Language and Literature with a teaching degree and have been a freelancer teacher and trainer for 20 years. I teach at different levels and age, run business courses and work in vocational education. I am a mother of three Millennials.
'Teaching English is an alibi for me to make the world a better place'*

In my workshop I will focus on how to understand and teach Generation Y, think together with my colleagues and share some practical ideas.

„Megújulás szemléletváltás a nyelvoktatásban”

NYESZE NYELVTANÁRI KONFERENCIA 2016.04.23



CSENDER ANIKÓ

Tudásból termék, oktatásból versenyképes szolgáltatás

12:35 - 13:15

előadás

terem: 424

2008-ban végeztem az ELTE BTK angol (CETT) és francia bölcsész és tanár szakpáron. 2006-ban megkaptam az Angol-Amerikai Intézet év tanárjelöltje címét. Pályám során céges nyelvtanfolyamokra specializálódtam, melynek keretében a jelenlegi üzleti környezetbe illő tananyagokat próbálok fejleszteni. Célom, hogy rugalmasan tudjak reagálni a folyton változó ügyféli igényekre, és hogy a nyelvőrám minél jobban illeszkedjenek a tanulók munkahelyi kihívásaihoz.

Céges ügyfeleink nyelvi igényei állandóan változnak, amivel nyelvtanárként folyamatosan lépést kell tartanunk ahhoz, hogy piacképesek és hitelesek maradjunk. Hogyan reagálunk a megváltozott ügyféli igényekre? Miért fontos, hogy újradefiniáljuk szerepünket, és üzleti szemlélettel tekintünk magunkra és tudásunkra? További kérdések és válaszok az előadáson!

CSÍKY ANNA

Szemléletváltás a nyelvórán

10:50 - 11:30

workshop

terem: 200

Angolt tanítók és nyelvtanárokat képezek sokféle kontextusban, jelenleg itthon főleg az International House-nál, a British Councilnél és az EFB Akadémiánál – de szívesen és viszonylag gyakran dolgozom diákokkal és tanárokkal bárhol máshol, amikor úgy alakul.

Mindig az volt az egyik kedvenc dolgom a nyelvtanításban, hogy ha az érintettek (tanárok, diákok) a célnyelvet használják, akkor tulajdonképpen azt csinálhatnak órán, amit csak akarnak. Ezen a workshopon néhány olyan bevált ötletet tekintünk át, amiktől a diákjaink kicsit nyitottabbak, empatikusabbak, boldogabbak lehetnek – miközben fejlődik a nyelvtudásuk. Kecse és káposzta jeligré.

CSŐSZ ILDIKÓ

A vezetői szemléletmód és a nyelvtanár

11:45 - 12:25

előadás

terem: 200

Több mint tizenöt éve foglalkozom angoltanítással, főként nyelviskolai környezetben. Hat évig nyelvtanár trénerként dolgoztam, módszertani, alkalmazott pszichológiai és szociológiai tréningeket vezettem. Szakmai érdeklődésem középpontjában a nyelvtanulók önismeretének, önbecsülésének és (nyelvi) magabiztosságának fejlesztésén keresztül az önálló tanulóvá válás, önmenedzselés fejlesztése áll.

A vezetői készségekre gondolva eszünkbe juthat például a személyes hatékonyság, időgazdálkodás, mások motiválása, támogató visszajelzés adás, hatékony együttműködés. Azonban, ha jól belegondolunk, ezek a készségek szükségesek egy jó nyelvtanár számára is. A vezetői szemléletmóddal nem csak azért fontos foglalkozni, mert sok nyelvtanár tanít, fejleszt vezetőket, hanem azért is, mert ezt a szemléletmódot nem csak megérteni, de elsajátítani is érdemes.

„Megújulás szemléletváltás a nyelvoktatásban”

NYESZE NYELVTANÁRI KONFERENCIA 2016.04.23



VALERIANO DONZELLI **Unlearning, Stillness and Creativity**-Cultivating new habits of self improvement

10:50 - 11:30

workshop

terem: 422

I have a Master Degree in Industrial and Management Engineering. I spent 12 years working in Supply Chain Management in multinational environment. I managed large organizations located in various countries in the world. I study many aspects of leaderships and self-development and run workshops, programs in those areas. I am President of a Toastmaster club in Hungary.

We live in a world in which traditional education systems and the social environment are clearly not enough and sometimes even have negative effects on the purpose to develop fulfilled individuals that can thrive and feel they have a meaningful life.

There are ways to get over this, and can be taught: Consciously 'Unlearning' old conditionings and bad habits, cultivating stillness and fostering our creative power.

DUDÁS JULIANNA - GÁRDOSNÉ ILLYÉS ZSUZSANNA - GELLAI ANNAMÁRIA - TALLÁROMNÉ CZINGILI JUDIT

Creative Ways of Teaching at Risk Learners by Using ICT in the Classroom

15:10 - 15:50

workshop

terem: 423

We are I.L.I. International Languages Inst. 's senior teachers. We have been business & general E. teachers and trainers for 15-25 years, teaching a variety of professionals. Our aim, professional focus and interest are to apply 21st century methods & tools for business English & ESP teaching, creative uses of mobile technology, using online multimedia & interactive materials in order to make the learning process of our students more effective, interesting and memorable.

We have been awarded with Erasmus+ Mobility KA1 EU grants to attend ICT & EFL courses in the EU. In our workshop we will show some of the exciting methods, tools, etc. we have learned on these methodology & ICT courses in Iceland (at ICI), in Canterbury (at Pilgrims) and in Helsinki (at FAIDD), which can be used in any general & business English course, for any age group of learners, in face-to-face, blended or online courses in a motivating & fun way.

We will demonstrate some of our favourite web 2.0 applications and share some creative teaching ideas. You don't need to be a technical whizz kid to do these things: we promise! Bring your own tablet/iPad or laptop if you have got one.

EDMUND DUDLEY

Talking about Culture

10:50 - 11:30

workshop

terem: 418-419

I am a teacher trainer, materials writer and teacher of English with more than 20 years of classroom experience. I am the co-author of OUP's Mixed-Ability Teaching (2016) with Erika Osváth.

How can we get adults talking in class? This session will look at how we can use the topics, tasks and activities about culture in *English File* third edition to increase students' motivation and promote the development of speaking skills.

„Megújulás szemléletváltás a nyelvoktatásban”

NYESZE NYELVTANÁRI KONFERENCIA 2016.04.23



ENYEDI ÁGNES **How learning outcomes may shape our teaching from planning to finishing lessons?**

15:10 - 15:50

workshop

terem: 418-419

I am a teacher and teacher trainer who enjoys exploring various aspects of teaching and learning. After working for many years in teacher education for the Eötvös University, Budapest, I have started to work as a freelance trainer with undergraduate and graduate students, in pre- and in-service contexts, at home and internationally. My professional interest focuses on reflective teaching and teacher development, on (avoiding) teacher burnout and, more recently, on the issue of dyslexia.

Teaching and learning may happen simultaneously, but they are not parallel actions. Keeping learning outcomes in mind and working towards them is where the two processes meet. What does all this mean in practice? Participants will be invited to reflect to their own recent learning, think about their planning routines and see how they can find evidence that learning has taken place in their classrooms.

ESZTERGÁLYOS KOLOS

Smart Communication and Teacher Support

12:35 - 13:15

workshop

terem: 418-419

I graduated from ELTE University (Budapest) in English Language and Literature with a teaching degree. After spending more than 10 years as a teacher of various age groups from young learners to adults in various settings. I now work for Oxford University Press Hungary as an ELT Consultant, with a special interest in digital technology in language teaching.

Communication should be made meaningful and relevant in order to support language learning. We are going to explore how *Navigate* treats listening and speaking skills to help learners become better communicators. I would also like to demonstrate the range of support in the Teacher's Book which enables teachers to use the material more effectively.

KONTRÁNÉ HEGYBÍRÓ EDIT

Global English, diverse needs and a no-change attitude in TEFL

11:45 - 12:25

talk

terem: 418-419

I am associate professor at the Department of English Applied Linguistics of Eötvös Loránd University. I've co-authored a number of articles on English as a lingua franca in higher education. My current interest focuses on developing methods and materials to suit the special needs of dyslexic and Deaf language learners.

The global spread of English and the changing needs of language learners require new and innovative approaches to teaching EFL. However, coping with change has never been easy in education. The question is whether teachers feel confident enough to abandon old habits and treat English as a lingua franca in the classroom; are they ready to genuinely focus on preparing learners for real life, non-native–non-native interaction in English.

„Megújulás szemléletváltás a nyelvoktatásban”

NYESZE NYELVTANÁRI KONFERENCIA 2016.04.23



LAUTHNÉ URL CSILLA

„Methodenkiste” für den erfolgreichen offenen Unterricht

15:10 - 15:50

workshop

terem: 416-417

Lauth-Url Csilla ist Fachberaterin,, Lehrerfortbildnerin, Gymnasiallehrerin, Lehrerin im Goethe Institut.

Im Workshop haben Sie die Möglichkeit, die spielerischen „kleinen Methoden” (Fisch-Bool, Gruppen-Puzzle, rotierendes Partnergespräch, Standbilder, Streitlinien, Vierecken Methode, ...) des offenen Unterrichts kennen zu lernen, selbst auszuprobieren, und auch von eigenen Erfahrungen zu berichten. Die vorgestellten Methoden sollen Ihnen helfen, das Lehren und Lernen möglichst lernwirksam und handlungsorientierend zu gestalten.

LESTYÁN KATALIN - LERF ANDREA

Generációs különbségek megjelenése és kezelése az oktatásban

15:10 - 15:50

előadás

terem: 200

Lestyán Katalin: Tanulmányaimat az ELTE-n, majd a Szent István Egyetemen folytattam. 1997-től dolgozom a Szent István Egyetemen, 2010-től a Társadalomtudományi és Tanárképző Intézet könyvtárosaként. Az oktatók és hallgatók munkájának közvetlen segítségével konferenciák ötletgazdája és szervezője vagyok, valamint empirikus és teoretikus kutatásokban veszek részt, 2016-tól oktatóként is tevékenykedem. A generációs témakörrel két éve foglalkozunk Intézetünkben, ennek kapcsán több rendezvényt, konferenciát szerveztünk, most készül tanulmánykötetünk ebben a témában.

Lerf Andrea: Eredetileg közgazdászként közel egy évtizedet töltöttem a gyógyszermarketing területén. Majd átképzések után, átültem az asztal másik oldalára, és 2010 óta egyéni és csoportos képzésekkel, fejlesztésekkel foglalkozom. A kutatói vénát megtartottam múltamból, több, mint öt éve foglalkozom a generációkat érintő kérdésekkel. Küldetésemnek érzem, hogy elősegítsem a hatékonyabb megértésüket, együttműködésüket, ezt szolgálva alkottam meg a GENGAME modellt is.

Az előadás során generációs sajátosságokat mutattunk be, szemléletes módon, érzékeltetve, hogy milyen kihívásokkal kell szembenéznie egy oktatónak, ha egy mostani fiatal (Y, Z generációt) szeretne megnyerni. Mitől mások ők, mint az idősebbek (X, Baby Boomer generációk). Motivációs tárházból, oktatási anyagokból, stílusból mit lehet jól használni egy fiatalnál, mit érdemes másként tenni, újra átgondolni. Hogyan tudnak ők jól tanulni?

MÉSZÁROS SZILVIA

Interactive applications and augmented reality in the English classroom for children

14:15 - 14:55

workshop

terem: 422

I graduated from the University of Szeged, completing studies of English and Maths. I have been working as a language teacher at various levels and age groups for more than 17 years in the private sector. I am the professional director of Helen Doron English Hungary. I organize teacher trainings and run my own learning centres in Tata and Tatabánya. My main areas of interest are early childhood development and early language acquisition.

We all know we can try to keep our students away from modern technology but instead of stopping them we must recognise we should rather help them use these tools for learning. For doing so we teachers must learn to use them as well and reform our way of teaching. Augmented Reality is a new technology with a lot of promising potential for education. Which augmented reality apps do you use?

„Megújulás szemléletváltás a nyelvoktatásban”

NYESZE NYELVTANÁRI KONFERENCIA 2016.04.23



CLAUDIA MOLNAR

A Change of attitude and a change of perception- exam preparation can be fun!

11:45 - 12:25

workshop

terem: 424

I am currently teaching at Pannon Egyetem in Veszprém. I am studying for a PhD in Applied Linguistics-my main area of research is in raising language awareness and learner autonomy through teacher training. Originally from London, I have been in Hungary for almost nine years and my ELT background spans EFL/ESOL, ESP, YL, exam preparation and teacher training.

During this session I propose to share with you some alternative ways of approaching exam preparation through communicative, interactive activities which will develop learners' language skills, in all four domains, while implementing exam strategy building and practice.

NEMES ORSOLYA

Ezek a mai fiatalok – Y és Z generációs tanulás

10:50 - 11:30

előadás

terem: 420-421

Y generációs szakértő és prezentációs tréner vagyok. Munkám során abban segítek cégeknek, hogy amellet, hogy megértsék, megszeressék és hatékonyabban szólítsák meg a fiatalokat és sikeresen álljanak át egy 21. századi munkakultúrájú működésre. A TEDxYouth@Budapest és a TEDxDanubia előadója vagyok, 2015-ben az 50 tehetséges magyar fiatal közé választottak. Rendszeresen tartok itthon és külföldön előadásokat konferenciákon, valamint nagyvállalatoknál.

Ezek a mai fiatalok egyre több fejtörést okoznak. Másképp gondolkodnak, másképp kommunikálnak és másképp tanulnak. Számukra már nem izgalmas az iskola és a tudás, hiszen minden információt egy gombnyomással elérnek. Vagy mégis? Nem lehet, hogy csak mást gondolnak arról, hogy hogyan és mit kéne tanulni? Okos telefonokkal a zsebükben a social medián keresztül ország-világ elé tárják, ha valami nem tetszik nekik, ugyanakkor ami felkelti az érdeklődésüket, azt az egekbe repítik, sőt, önszántukból evangelistáivá válnak. Hogyan lopjuk bele magunkat a szívükbe – és a facebook newsfeedjükbe?

NIKOLICS NOÉMI - SZEKERES SZILVIA - SZÉNÁ SINÉ DR. STEINER RITA

Magabiztosan a szóbeli nyelvvizsgán!(Hogyan készítsük fel hatékonyan és eredményesen tanítványainkat?)

10:50 - 11:30

workshop

terem: 424

Mindhárman gyakorló nyelvtanárok vagyunk. Munkaközösség-vezetőként, szaktanácsadóként, vezetőtanárként óralátogatásaink, szakmai beszélgetéseink során gyakorta szembesülünk tanárkollégáink problémáival. Saját munkánk eredményessé tételének érdekében és hogy hatékony segítséget nyújthassunk kollégáinknak, keressük azokat a módszereket, amelyekkel a 13-19 éves korosztály számára motiváló, élvezetes nyelvórákat tudunk tartani, miközben az igazi kihívást jelentő nyelvvizsga minden szintjére fel tudjuk készíteni őket.

Hogyan készíthetjük fel tanítványainkat a nyelvvizsga és az érettségi szóbeli feladataira? Hogyan dolgozhatjuk fel a tizenévesek látószögén keresztül a nyelvvizsga témaköröket? Hogyan használhatjuk fel a tankönyvek nyújtotta lehetőségeket az eredményes felkészülés érdekében csoportosan és tanórai keretben? Hogyan építhetünk be változatos, életszerű kommunikációs feladatokat, beszédhelyzeteket? Hogyan segítsük legyőzni tanítványaink gátlásait, ha beszélni kell? Ehhez kívánunk ötleteket nyújtani.

STEVE OAKES

The Eavesdropping Effect

13.25 - 14.05

talk

terem: 418-419

I am an experienced teacher and trainer, and have been the Head of Teacher Training at International House Budapest since 1997. I am co-author of Speakout, a general adult course from Pearson recently released in its second edition.

The Eavesdropping Effect is one of many phenomena related to understanding spoken language which can help us create more effective listening lessons. Using examples from *Speakout*, this session looks at how to use these phenomena to develop students' listening skills.

PAPP KRISZTINA

Hogyan lehetsz sikeres felkészítő tanár – X, Y és Z generációkkal

14:15 - 14:55

előadás

terem: 424

1995-ben szereztem főiskolai diplomát angol-biológia szakos tanárként, majd főiskolai pénzügyi és egyetemi diplomát angol szakos tanárként. Azóta is nyelvtanárként tevékenykedek. Eleinte állami intézményekben oktattam angol nyelvet, 2003 óta pedig részben felnőtt oktatásban veszek részt cégeknél kihelyezett tanfolyamok keretében, részben nyelvvizsgára készíték hallgatókat általános és üzleti nyelvből. Ez idő alatt 5 nyelvvizsgának lettem vizsgáztatója alap-, közép és felsőfok szinten, üzleti és általános nyelvből, melyet azóta is rendszeresen gyakorlok.

Előadásom célja, hogy tapasztalataimat, módszeremet megosszam nyelvtanár kollégáimmal, melyeket az elmúlt 20 év nyelvtanári és az elmúlt 13 év vizsgáztatói munkám során szereztem több korosztályt tanítva, ezzel segítve a kollégákat abban, hogy hogyan tudnak minél sikeresebbek lenni a vizsgafelkészítés során. Előadásom során szót ejtek a felkészítő tanár felelősségéről, a megfelelő nyelvvizsga kiválasztásának kritériumairól, valamint a nyelvvizsgákon tesztelt készségek fejlesztésének módszereiről a tipikus hibák ismertetésén keresztül. Továbbá hangsúlyt fog kapni az új generációkra (Y és Z) jellemző tanulási szokások és stratégiák, melyekhez nekünk tanároknak mindenképp idomulnunk kell és így módon új szemléletben kell tanítsunk.

PIROSKA TÍMEA

Dramajátékok a (felnőttkori) nyelvtanulásban

14:15 - 14:55

workshop

terem: 420-421

2001 óta tanítok angolt felnőtteknek elsősorban céges oktatás keretén belül. 2008 óta saját képzőintézményt vezetek, és több nyelviskolánál dolgozok szakmai tanácsadóként. Rendszeresen veszek részt kül- és belföldi nyelvtanári továbbképzéseken, és tartok előadásokat a felnőttkori nyelvtanulás fontosságáról. Színházi múltam segít abban, hogy a hagyományos nyelvórák határain túl a drámapedagógia eszközeit is aktívan használjam a nyelvórákon, legyen szó általános vagy üzleti nyelvtanfolyamról.

Mi okozza a felnőtt nyelvtanulóknál a megszólalási szorongást? Hogyan lehet észrevétlenül átlépni azokon a belső határokon, amit a megfelelő nyelvtudás hiányából fakadó félelemérzet okoz? Improvizációs gyakorlatok és drámajátékok segítségével erősödnek a résztvevők szóbeli készségei, miközben játékos formában, a való életben használt, élőnyelvi formulák, szituációk segítségével erőlködés nélkül használják a célnyelvet. Instant, bármikor bevethető feladatok, kész óravázlatok várják a workshop résztvevőit.

FRANCIS J. PRESCOTT

Back to the Future: Renewing Our Communicative Vows

11:45 - 12:25

workshop

terem: 420-421

I graduated in English in 1988 and received a PGCE in English from the University of Heriot Watt in 1993. I've been an English teacher ever since, firstly in secondary schools in Edinburgh, and currently at Károli Gáspár University, Budapest. I completed my PhD in Language Pedagogy in June 2014, and I've been a committee member of IATEFL-Hungary since 2011.

This interactive presentation will begin by addressing some of the problems facing teachers and students in these rapidly changing times. I will also question some common assumptions regarding education and technology. In the second part I will argue for a more genuine communicative approach using some examples of tasks which can engage students in cooperative learning involving all four core skills.

PRIEVARA TIBOR – TÓTH KATA

Új utak az értékelésben – mi van a pontrendszeren túl?

15:10 - 15:50

előadás

terem: 420-421

Prievara Tibor: Gimnáziumi nyelvtanár vagyok, valamint a TanárBlog nevű oktatási blog egyik szerzője. Tanítottam az ELTE-n, illetve több publikáció kapcsolódik a nevemhez, a legutolsó címe A 21. századi tanár.

Tóth Kata: Angol-francia mesterszakos hallgató vagyok, jelenleg csinálom a francia tanítási gyakorlatomat a Radnóti gimnáziumban

Hogyan segíthetünk diákjainknak, hogy valóban önszabályozó, autonóm tanulókká váljanak? Át kell-e (vagy lehet-e) alakítani a pedagógiai értékelés folyamatait úgy, hogy hatékonyan segítse diákjaink fejlődését? Megoldást jelent-e a gamifikáció, illetve milyen eszközöket használhatunk a fejlesztő értékelés megvalósításához? Ezekre a kérdésekre próbálunk lehetséges válaszokat keresni együtt.

RÉZMŰVES ZOLTÁN

Gateway to exam success

10:50 - 11:30

workshop

terem: 423

I began my teaching career in a secondary school in Budapest. From 1999 to 2011, I worked as an ELT editor for Oxford University Press, based in Oxford for eight years, then in Budapest for another four. In 2012, I started my own company, Consonant Kiadó. I work as an author, editor and teacher trainer for international publishers (including Macmillan, OUP, CUP and Richmond) and educational institutions.

Preparing learners for exams is often an unavoidable part of language classes. But if the key to success in learning is a positive learning experience, how can we fit exam classes around this? Can we really train students well for an exam and allow them to enjoy working with the language at the same time? In the session, we walk through the Gateway which leads us to a motivating learning environment where students prepare for exam success.

„Megújulás szemléletváltás a nyelvoktatásban”

NYESZE NYELVTANÁRI KONFERENCIA 2016.04.23



ANNE ROBERT

Schritte international Neu

11:45 - 12:25

workshop

terem: 416-417

1985 begann ich als Lehrkraft im DaF-Bereich. Von 2002 - 2008 arbeitete ich sowohl am Goethe Institut als auch an der VHS in Hamburg. Gleichzeitig war ich als freiberufliche Fortbildnerin und Coautorin für Schritte / Schritte international für den Hueber Verlag tätig. Seit 2009 arbeite ich international als DaF-Fortbildnerin für den Hueber Verlag.

Im Fokus des Workshops steht die Neubearbeitung der erfolgreichen Lehrbuchserie Schritte international, bei der man konsequent auf die Beratung erfahrener Kursleiterinnen und Kursleiter setzte, um *Schritte international Neu* zu einem noch passgenaueren Lehrwerk für die Erfordernisse Ihres Unterrichts zu entwickeln. Eine komplett neue Foto-Hörgeschichte, authentische Lerneinheiten für Alltag und Beruf, mehr Angebote für heterogene Gruppen und viele Möglichkeiten zum multimedialen Lernen bringen frischen Schwung in den Unterricht und sichern den Lernerfolg der Teilnehmer

ANNE ROBERT

Landeskunde entdecken

12:35 – 13:15

előadás

terem: 416-417

1985 begann ich als Lehrkraft im DaF-Bereich. Von 2002 - 2008 arbeitete ich sowohl am Goethe Institut als auch an der VHS in Hamburg. Gleichzeitig war ich als freiberufliche Fortbildnerin und Coautorin für Schritte / Schritte international für den Hueber Verlag tätig. Seit 2009 arbeite ich international als DaF-Fortbildnerin für den Hueber Verlag.

Entdeckendes Lernen, binnendifferenzierter Unterricht, neue Medien und medienaffine Lerner – diese und weitere Faktoren veränderten in den letzten Jahren den Landeskundeunterricht im DaF-Bereich. Zugleich rücken Begriffe wie interkulturell, transkulturell oder kulturwissenschaftlich immer weiter in den Vordergrund. In diesem Vortrag wollen wir uns einige Ansätze für die Unterrichtspraxis einsehen

SALAKTA TÜNDE

Multiple Intelligenzen im DaF-Unterricht

13:25 - 14:05

workshop

terem: 416-417

Ich bin Mitarbeiterin des Goethe-Instituts, wo ich folgende Tätigkeiten ausführe: Ich leite Sprachkurse, koordiniere den Debattierwettbewerb Jugend debattiert international, empfangen Schülergruppen beim Institutsbesuch und nehme am Berufsschulprojekt teil. Im Auftrag des Hueber Verlags halte ich methodische Workshops und mache in der Lehrwerkentwicklung mit. Vor dieser Zeit war ich 12 Jahre lang an einem Wirtschaftsgymnasium als Deutschlehrerin und Mentorin der ELTE tätig.

Unsere Lernenden haben verschiedene Charaktermerkmale und sind deshalb auch unterschiedliche Intelligenztypen. Wenn uns bekannt ist, über welche Intelligenzen sie verfügen, können wir ihnen dementsprechend maßgeschneiderte Lerninhalte anbieten und abwechslungsreiche Arbeitsmethoden einsetzen, die nicht nur das Lernen erleichtern und effektiver machen, sondern auch die Motivation der Lernenden wecken sowie stärken.

JASMINA SAZDOVSKA

Bringing textbooks to life with ‘hourglass’ lesson plans

14:15 – 14:55

workshop

terem: 423

I am the Head of the Language Department at the International Business School in Budapest. I have a PhD in Language Pedagogy from ELTE. My research and teaching interests include: presentations, meetings, negotiations, Business English, non-native teachers, creative language and humour.

This practical workshop will provide participants with ideas on how to enrich textbooks with online materials which are planned in an ‘hourglass’ method. This method of planning lessons has five stages: first, warmers to lead into the topic; second, global comprehension tasks; third, exercises that focus on specific details; fourth, speaking practice; fifth, follow-up tasks.

SIPOS PIROSKA

Jobb agyféltekés feladatok a nyelvórán

11:45 - 12:25 és 13:25 - 14:05

workshop

terem: 422

Az ELTE BTK angol és orosz szakán végeztem 1998-ban. Több nyelviskolánál is dolgoztam, például a Bell Iskoláknál; évek óta pedig a Globus Nyelviskola tanára vagyok. Emellett tanítottam az ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskolában és a szentendrei Móricz Zsigmond Gimnáziumban is. A pályámat végigkísérte a tanár-továbbképzésben való részvétel: rendszeresen tartok workshopokat nyelvtanárok részére különböző témákban.

A szervezett tanítás hagyományosan a bal agyféltekét hívja segítségül a tanuláshoz. Azonban egyre többen – például a diszlexiás tanulók – sokkal hatékonyabban tudnak tanulni a jobb agyféltekére épülő feladatok által. Ahhoz, hogy a jobb agyféltekét minél teljesebben a nyelvtanulás szolgálatába tudja állítani, gyakran még a tapasztalt nyelvtanárnak is szüksége van megújulásra, repertoárja bővítésére. A műhelymunka ehhez kíván ötleteket adni.

VANJA SMOJE-GLAVASKI

My favourite warmers and fillers

15:10 - 15:50

workshop

terem: 422

I have been a teacher for almost 20 years and a trainer for 4. I work for IH Budapest as a CELTA trainer, and for English Center Szentendre as a teacher.

In this practical workshop I will present you some of my favourite warmers and fillers. I hope that you will be able to use them in your classroom right away and jazz up your routine with some new ideas.

„Megújulás szemléletváltás a nyelvoktatásban”

NYESZE NYELVTANÁRI KONFERENCIA 2016.04.23



DR. SZARKA EMESE

Gyökeres változások a tanórán videotréningsel

13:25 - 14:05

workshop

terem: 423

A neveléstudományok doktoraként az emberi kapcsolódási szinterek változatos területein dolgozókkal foglalkozok, azokkal, akik fejlődni és fejleszteni kívánnak. Elkötelezett hiva vagyok a fejlődés fókuszú gondolkodásmódnak és a megoldásközpontú, kreatív problémamegoldó szemléletnek. A váci Deutsch-Haus Nyelviskola szakmai életében minőségirányítási trénerként működök közre, coachként és felsőoktatásban dolgozó pedagógusként, akinek egyik oktatási és kutatási területe a kreatív didaktika.

A videotrénings az adott tanórán folyó interakciókra, a pedagógus-diák kapcsolatra fókuszál, a visszajelző ülés pedig kizárólag a sikeres helyzeteket emeli ki. Előadásomban egy esettanulmány keretében rövid összefoglaló képet adok a videotrénings sokszínű felhasználási lehetőségeiről. 3-6 hét alatt hogyan erősödik a pedagógus önreflektivitása, megoldásközpontú megközelítési módja és kreativitása. A professzionális tanárrá válás egyik meghatározó fejlesztő eszköze a videóval egybekötött tréneri visszajelzés.

TARAJOSSY ZSUZSANNA

Praxisbeispiele: Tablets im Unterricht

14:15 - 14:55

workshop

terem: 416-417

Ich arbeite seit über 30 Jahren als DaF-Lehrerin an verschiedenen Institutionen (Gymnasium, Hochschule, diverse Sprachschulen), seit acht Jahren auch am GI Budapest. Zur Abwechslung war ich als Projektkoordinatorin für WBZ Luzern, KulturKontakt Austria, Pro Helvetia, Academy of Central European Schools tätig.

Nach einem kurzen Überblick der Erfahrungen am Goethe-Institut Budapest diskutieren wir Einsatzmöglichkeiten von Tablets (und Smartphones) im DaF-Unterricht und stellen einige einfache, leicht anwendbare Applikationen vor. Erwartet werden sowohl technikaffine als auch von Zweifeln geplagte Kolleginnen und Kollegen zu einer Diskussion, Erprobung und Ideenbörse.

TÖLGYESI ZSUZSANNA – KISS EDÓ

Nyelvtanár újratöltve

14:15 - 14:55

talkshop

terem: 200

Tölgyesi Zsuzsanna: Lassan 20 éve tanítom az angol nyelvet, és 17 éve vagyok a Tudomány Nyelviskola szakmai vezetője. Dolgozom tanártrénerként, szakmai vezetője voltam több nyelvoktatással kapcsolatos nemzetközi és hazai projektnek. Személyes missziómnak tekintem, hogy az élményszerű, kreatív és flow-ban gazdag tanítási gyakorlat elterjedjen a felnőttoktatásban. Különösen érdekel a gamification, a tanúlással és memóriával kapcsolatos pszichológiai kutatások, és ezek gyakorlati alkalmazása a nyelvtanításban.

Kiss Edó: 2000 óta vagyok a Tudomány Nyelviskola nyelvtanára, vezetőtanára, 2005 óta pedig tanulmányigazgatóhelyettese. Az elmúlt 16 évben a tanítás mellett számtalan különleges projektben vettem részt, többek között egy magyar nyelvű CD-ROM és az ehhez kapcsolódó oktatóanyag és nyelvkönyv megírásában is. Az elmúlt 4 évben egy migránsok beilleszkedését segítő program szakmai koordinálásáért vagyok felelős.

„Megújulás szemléletváltás a nyelvoktatásban”

NYESZE NYELVTANÁRI KONFERENCIA 2016.04.23



Pszichológus is? - Igen.
Edző is? - Igen.
Kreativitásguru is? - Igen.
Ad életvezetési tanácsokat? – Igen.
Élőlény? - A nap végén csak éppen hogy.
Rákérdezhetek? Nyelvtanár? - Igen!

Lehet-e rangsorolni a szerepeket? Mit mond 250 millió diák, hogy mitől lesz igazán hatékony ma egy nyelvtanár?

VERESS BERNADETT

Deutsch in/mit Bewegung

10:50 - 11:30

workshop

terem: 416-417

Ich bin seit über 15 Jahren als Lehrerfortbildnerin für das Goethe-Institut international tätig und leite Seminare und Workshops für LehrerInnen jeder Schulstufe. Als Expertin für das frühe Fremdsprachenlernen beschäftige ich mich auch mit Materialentwicklung und bin Co-Autorin von verschiedenen Materialien des Goethe-Instituts wie. z. B. „Hans Hase in Kindergarten und Vorschule“ oder „Jeder ist anders - Musical für Kinder mit Hans Hase“.

Im Workshop werden wir gemeinsam erleben,

- warum Bewegung einen förderlichen Einfluss auf die Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit hat.
- wie Bewegung die Lernfreude und die Motivation steigert, das Gruppenklima verbessert und Anlässe für Kommunikation schafft und die Lerner ermutigt, sich auszudrücken und so ihre Sprachfähigkeiten durch Anwendung von Sprache und Körpersprache weiterzuentwickeln.

STANLEY A. WARD JR.

Intercultural Awareness in the Language Classroom

13.25 - 14.05

talk

terem: 420-421

I am a university teacher, editor, and professional intercultural communications consultant. I have been working for more than 16 years in these fields. Currently, I am a long-time resident of Hungary, and I am interested in the issues surrounding Central and Eastern Europe, and its place in international relations.

In the modern world we're getting students from all over the place in our classrooms. Dealing with with these students, against our own cultural background, is tricky. This talk will highlight certain areas of culture to increase teacher competency in dealing with foreign students, and insight into dealing with their own.