

OFFLINE PROGRAMRÉSZ

OROSZ GYÖRGYI

Merj hibázni! - tiszta kommunikáció 3 lépésben

9:30-10:05

E terem

Nyitó plenáris előadás (élőben közvetítve is)

„Kommunikációs tréner, tanácsadó, growth mindset specialista vagyok. A Hősök Tere Alapítvány kuratóriumának elnöke, társalapítója. 15 évig televízióztam, melynek végén az MTV ESTE c. Műsorának szerkesztőségvezetője voltam, majd az fn.hu online hírportál főszerkesztője. Emellett kezdtem kommunikációs tanácsadásba, 2007-től szalonok szervezésébe. 2012-ben alapítottam meg a saját vállalkozásomat. Azt szeretem, ha a munkám miatt mások képesek változtatni a viselkedésükön és ez mindenkinek jó.”

“Mindent elmondtam. Nem értem, hogy nem érti!” - ismerős az érzés? Gondoljuk végig együtt: Mikor sikeres a kommunikációm és mikor megy félre? Tényleg tisztán kommunikálok? Mi ez a tiszta kommunikáció? Merek ebben hibázni? Merem bevallani? És ha nem, miért félek a hibázástól?

Titi kutyámmal együtt mutatjuk a részleteket és a javaslatokat.

DR. CSAPÓ BENŐ: Nyelvtanulás, nyelvtanulás-kutatás és a nyelvtanítás fejlesztése

16:00-16:35

E terem

Záró plenáris előadás (élőben közvetítve is)

„Egyetemi tanár vagyok a Szegedi Tudományegyetemen, a Neveléstudományi Doktori Iskola, az Oktatásméleti Kutatócsoport és az MTA-SZTE Képességfejlesztés Kutatócsoport vezetője. Az MTA Közoktatás-fejlesztési Kutatási Programjának vezetője és az MTA Közoktatási Elnöki Bizottság elnöke. A Brémai Egyetemen voltam Humboldt ösztöndíjas 1989-ben, 1994-95-ben pedig Stanfordban töltöttem egy évet a Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences meghívott kutatójaként. 1991 óta a Magyar Pedagógia c. folyóirat főszerkesztője vagyok. 2019-ben Prima Primissima díjat kaptam, 2019-ben a Helsinki Egyetem díszdoktorává fogadott.

Az előadás áttekinti a Szegedi Tudományegyetemen az idegen nyelvek tanulása, a nyelvi készségek mérése és a nyelvtudást befolyó tényezők terén végzett kutatómunka fő területeit. Bemutatja az eDia teszt-platform nyelvi mérésekben való alkalmazási lehetőségeit, összefoglalja a gondolkodási készségek, a tanulmányi énkép, az attitűdök és a tanulási stratégiák szerepével kapcsolatos eredményeket.

RACHEL APPLEBY: From challenges to success with one:one clients

11:20-12:00

B terem

Workshop

I'm a CELTA, LCCI and British Council EMI trainer, and work throughout Europe. I'm the author of course materials for OUP, including Business one:one, International Express, Business Result & Navigate, and also co-wrote Macmillan's The Business (Advanced).

I've taught on BA/MA programmes at ELTE and Corvinus, and help prepare school-leavers to study abroad through Euroexam International's 'go2uni' programme.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

Most clients who ask me for help on Presentation Skills lack confidence. At B2/C1, they're acutely aware of what they can do in L1 but can't do in English, and each expresses very specific needs. This workshop looks at three clients: a VIP politician, an IT specialist, and an art historian. Their challenges are, respectively, winning over an international crowd; delivering rich content with clarity; handling the Q+A – all issues which anyone might face when speaking in public. So what does this mean, in practice? What can we do? This workshop will illustrate ways to collaborate, demonstrate continuous improvement and help clients present with impact and success.

BARBARICS MÁRTA: Játsszunk együtt!

11:20-12:00

D terem

Workshop

Angol- és matematika tanárként végeztem, nyelviskolában tizenhárom éve tanítok, illetve hét év közoktatás után, jelenleg az ELTE Angol Nyelvpedagógiai Tanszékén vagyok főállásban. Doktori disszertációm a nyelvtanításban használt alternatív értékelési módokról írom, nyolc éve alkalmazom és kutatom a gamification, azaz játékosítás alapú értékelést. Folyamatosan keresem a módjait, hogy hogyan tehetem a tanulási és tanítási folyamatot mind a tanítványok, mind a magam számára minél szerethetőbbé.

A workshopon megvitatjuk, mi is az a gamification, azaz játékosítás, és hogy hogyan lehet a nyelvtanításban alkalmazni. A fókuszban az élményszerű, interaktív, kommunikatív nyelvtanulás támogatása lesz (tehát nem az iskolai értékelés játékosítása), éppen ezért maga a workshop is élményszerű, interaktív és kommunikatív lesz. Célom, azon túl, hogy a résztvevők jól érezzék magukat, hogy olyan ötletekkel gazdagodjanak, amiket akár már a következő órájukon kipróbálhatnak.

CSÍKY ANNA: Új szereposztás, új élmények

10:20-11:00

E terem

Interaktív előadás (élőben közvetítve is)

Szabadúszó angoltanár és tanártréner vagyok. Szívesen dolgozok együtt olyan emberekkel és szervezetekkel, akiknek szintén fontos, hogy a nyelvtanulás és -tanítás élvezetesebb és hatékonyabb legyen - de az elmúlt évekhez hasonlóan még mindig csak takaréklángon, hogy minél több időt tölthessek a rohamosan növekvő kislányaimmal.

Mi tanárok rengeteg időt és energiát fordítunk az órára készülésre, házik és dolgozatok javítására, az óráinkkal kapcsolatos nehéz döntések meghozatalára. Régóta foglalkoztat, már csak a saját jóllétem miatt is, hogyan lehet ezt fenntartható módon csinálni hosszú távon. Ebben az interaktív előadásban olyan gyakorlati megoldásokat szeretnék megmutatni, ahol hagyományosan a tanárnak tulajdonított szerepeket és feladatokat sikerrel vettek át tőlem diákok az óra előtt, közben és után.

CSŐSZ ILDIKÓ: A bizalom és a bevonás építőkövei

12:20-13:00

E terem

Interaktív előadás (élőben közvetítve is)

Húsz éve foglalkozom angoltanítással, főként nyelviskolai és vállalati környezetben. Hat évig nyelvtanár trénerként dolgoztam, módszertani, alkalmazott pszichológiai és szociológiai tréningeket vezettem. Több, mint tizenöt éve vezetem saját cégemet. Kezdetben csak nyelvtanítással, ma azonban már soft-skill tréningekkel, vezetői és nyelvi coachinggal is foglalkozunk kollégáimmal. Szakmai érdeklődésem középpontjában a tanulás-tanítás módszertan és a nyelvtanulók, nyelvtanárok, vezetők önismeretének, önbecsülésének, önmenedzselésének és kommunikációjának fejlesztése áll.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvtanításban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

Az emberi kapcsolatok alapja a kommunikáció. Több, mint 20 éve foglalkozom kommunikációval és azt tapasztalom, hogy az egyik legfontosabb kérdés ebben a témában, hogy milyen szintű a felek közötti bizalom. Kommunikációs tréningeken nagy hangsúlyt fektetnek a különböző technikák elsajátítására: értő figyelem, én üzenet, kérdéstechnika, stb. Azonban a gyakorlatban ezek a technikák nem, vagy csak kis hatáskokkal működnek, ha hiányzik a kapcsolatból a bizalom. Kulcs kérdés tehát, hogy mi kell ahhoz, hogy felépüljön és fennmaradjon a bizalom és persze mindezt, hogyan tudjuk a nyelvóra keretein belül a diákjainknak is átadni, megtanítani. Mert így tudunk majd a bizalomtól eljutni a bevonásig, amely a kreatív és hatékony együttműködés alapja lesz.

DR. EINHORN ÁGNES: A tanulási eredmények a nyelvórán

11:20-12:00

E terem

Interaktív előadás (élőben közvetítve is)

Némattanár vagyok, a BME GTK Idegen Nyelvi Központjának igazgatóhelyettese. Korábban különböző intézményekben dolgoztam a tanárképzésben és a nyelvtanárképzésben, illetve oktatáskutatóként. Érdeklődési területeim: mérés/értékelés, tananyagfejlesztés, pedagógiai modernizáció, a tanári kompetenciák fejlesztése.

A tanulási eredmény kulcsfogalommá vált az elmúlt évtizedekben a tantervfejlesztés területén. Sokan főleg formalitásként tekintenek erre a fogalomra, pedig a hatékony (nyelv)tanításban fontos szerepe lehet. Közös gondolkodásra invitálom önöket arról, hogy mire használhatók a tanulási eredmények a mindennapokban: konkrét példákon áttekintjük, hogy milyen szerepük lehet a jól megfogalmazott tanulási eredményeknek az óratervezésben, hogyan lehet használni őket a tanulók motiválására, és milyen szerepük lehet a fejlesztő szemléletű értékelésben.

ENYEDI ÁGNES: "De nekem nincs nyelvérzésem!" - az önértékeléstől az önbizalomig

15:00-15:40

E terem

Interaktív előadás (élőben közvetítve is)

Tanárképző trénerként dolgozom nyelvtanári, illetve egyetemi oktatói múlttal, amiből magammal hozhattam a nyelvtanítás módszertanát, a kooperatív tanulás szemléletét, a tanulóközpontú óravezetést, illetve a tanulók és tanárok jól-létének fontosságát. Több oktatási intézményben tartok tanárképzéssel, továbbképzéssel vagy menedzsmenttel kapcsolatos kurzusokat, tanárok szakmai támogatásában veszek részt, dolgozunk a tanulás eredményességének javításán vagy egy célravezetőbb vezetési stíluson. Szakmai érdeklődésem középpontjában a tanári kommunikáció és a reflektív tanári gyakorlat áll.

Ki ne hallotta volna már ezt a remek kifogást egy nyelvtanulótól, ami aztán mindenre felmentésként szolgál a tanórákon való próbálkozásoktól a házi feladattal való megbírkózásig. De vajon mi vezeti a nyelvtanulókat erre a meggyőződésre és nyelvtanárként hogyan tudunk ezzel szembeszállni? Az előadás során áttekintünk technikákat arra, hogy hogyan tudjuk tanulóinkkal észrevetetni a fejlődésüket, miért fontos, hogy az értékelést ne csak tőlünk várják, hanem reálisan lássák céljaikat és eredményeiket. Mindeközben azt remélem, hogy ezzel az attitűddel mi is megértőbben és elfogadóbban tudunk dolgozni az állítólag "reménytelen eset" tanulóinkkal is.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

ESZTERGÁLYOS KOLOS (OUP): Project Work and the Inclusive Classroom

15:00-15:40

B terem

Interactive talk

I have an MA in English Language and Literature and TEFL, and currently work as a consultant and teacher trainer for Oxford University Press. I started my language teaching career with young learners in 1996 and then spent the following 10 years in various classrooms, teaching students aged 8-18 as well as adults. Before joining Oxford University Press in 2009, I also worked as an examiner and a freelance materials writer. All these led me to take an interest in the role of teaching materials in the classroom and how these can motivate learners.

Project work in ELT is definitely not a new concept, however, its benefits in creating an inclusive learning environment have perhaps gained less attention. An inclusive classroom can cater for learners with diverse learning styles and needs, so it seems to be timely to revisit projects in this context.

In this session I would like to invite you to think about what inclusivity means and how project work can contribute to achieving it. We will also consider examples from Project Explore and Solutions Third Edition.

GYÖNGYÖSSY NOÉMI (Origó Nyelvi Centrum): A „kipreparált” német tankönyv

11:20-12:00

C terem

Workshop

Szenvedélyem a német nyelv tanítása és a közös munka a diákokkal. Fő profilom több mint 20 éve a vizsgafelkészítés. Diplomázást követően a felnőttoktatásban helyezkedtem el. Gyakorlott nyelvtanárként kerültem az ELTE Origó Nyelvi Centrumhoz 2017-ben, 2018 óta a német nyelvi felelős feladatkörét látom el. Tevékenységeim közé tartozik többek között a vizsgafeladatok készítésének szakmai irányítása.

Sokak számára ismerős lehet a helyzet: mit kezdünk egy olyan német tankönyvvel, amely a legmodernebb módszertani elvek szerint készült, érdekes és interaktív, viszont nem tartalmaz nyelvvizsga specifikus feladatokat és többletráfordítást igényel? A workshopon gyakorlati útmutatást nyújtunk erre a problémára: hogyan dolgozhatjuk át egy korszerű tankönyv feladatait oly módon, hogy már az első órától céltudatosan a nyelvvizsgára vagy az érettségire készülhessünk diákjainkkal.

HEGEDÚS KRISTÓF – CSÍKY ANNA (Euroexam Teacher Training): Professional development - a little and often

11:20-12:00

A terem

Workshop

Kristóf: I'm responsible for academic development at Euroexam International, which includes both the development of Euroexam's range of tests and also training programmes for teachers and prospective test takers. Besides having taught English for 25 years, I also lead the team of exam developers for the Hungarian National Matura in English language.

Anna: I'm a freelance English teacher and teacher trainer. I'm still on an extended maternity leave with my boys (they do grow up so fast!) but in the little time I spend working, I am happy to team up with people and institutions who share my mission of making language teaching and learning a more efficient and more enjoyable experience for everyone involved.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

Come along to this workshop to discuss some big questions related to teaching and learning languages (we have some ideas, but you can also bring your own) as well as to consider practical ways of tending to your PD in a sustainable way: What can you do that is enjoyable, fits into your busy schedule, and will yield benefits in your classroom the very next day?

HORVÁTH MIKLÓS - GÁSPÁR ANDRÁS (Origó Nyelvi Centrum): Digitális tanösvények a kompetencia-fejlesztés és vizsgafelkészítés szolgálatában

10:20-11:00

A terem

Interaktív előadás

Miklós: Angol – kémia szakos tanárként végeztem, és közel 30 éve dolgozom nyelvtanárként a köznevelésben és felnőttképzésben egyaránt. Számos angol tankönyv szerencsés szerzője vagyok (pld. Nagy ORIGÓ nyelvvizsgakönyvek közép és felsőfok), és izgalmas tanárképző projektek szakmai vezetőjeként többszáz tanár továbbképzését koordináltam. A módszertani erősségeket és hiányosságokat óralátogatások százain tapasztaltam meg, és a továbbképzéseket ezekhez alakítottuk tucatnyi kollégámmal, akiktől rengeteget tanultam.

András: Angol szakos tanárként dolgozom közel 15 éve, és volt szerencsém megismerni a versenyszférát – nyelviskolai-, céges-, és a magánoktatási területeit – és a közoktatást is, hiszen immár több, mint 8 éve a szakképzésben tevékenykedem. Mindig is a szenvedélyem volt a digitalizáció és az oktatás összefonódása, így több digitális oktatással kapcsolatos projektben is részt vettem koordinátorként (pl. Tanári Digitális Kompetenciamérő- és fejlesztőoldal tervezése) és képzési programokat állítottam össze a szakképzési Oktatói Továbbképzési Rendszer számára.

Az előadás során foglalkozunk a digitális tanösvények legfontosabb platformjaival, a használhatóságot (általános készségfejlesztés és nyelvvizsgafelkészítés) szem előtt tartva bemutatjuk felépítésüket és tartalmi elemeiket, és megosztjuk a leghatékonyabb tanórai tapasztalatokat. Az elmúlt évek különös kihívásaira válaszként az előadásunkat izgalmas interaktív módon tervezzük, prezentálva néhány olyan egyszerű, de kiemelkedően hatékony módszertani fogást, amely azonnali segítséget tud nyújtani az online térben lankadó figyelmező diákok ébren tartásában. Megismertetjük Veletek az interaktív előadás platformjait, a nyelvtanításban betöltött szerepüket (interakció vs. információ), és hatékony tippeket adunk a sikeres alkalmazásukhoz.

KERESZTURI ESZTER (Lingea): A szavakon túl - Nyelvi panelek, sablonok, chunkok 2.0

14:00-14:40

D terem

Workshop

A Globus Vállalati Nyelvtanítás szakmai vezetője vagyok 2007 óta, ahol céges tanfolyamokat tartok, szervezek és felügyelek. Emellett 2021. szeptembere óta a Veres Péter Gimnázium óraadó tanára is vagyok, ami a felnőttoktatás mellett új, izgalmas perspektívát nyitott számomra, új és régi érdekes szakmai kérdéseken gondolkozhatok, új és régi ötleteket próbálhatok ki online és offline. Ezekről a gondolatokról és ötletekről mindig szívesen beszélgetek másokkal.

Hogyan tudjuk felhívni a nyelvtanulók figyelmét arra, hogy ne különálló szavakat és nyelvi szabályokat tanuljanak, hanem állandósult szókapcsolatokat, mondatszerkezeteket, paneleket, chunkokat? A 2020. őszi online konferencia alkalmával már beszéltünk erről és megnéztünk néhány feladatot. A mostani 2.0-ás workshopon még több gyakorlatot, játékot átbeszélünk, kipróbálunk, hogy a következő héten már ezekkel a tarsolyunkban érkezhessünk óráinkra.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

KONCSAG RÉKA (telc Hungary): A páros vizsga varázsa, buktatói, sikerkulcsai

12:20-13:00 C terem

Workshop

Német nyelvi coachként és nyelvtanári trénerként vagyok jelen a nyelvoktatói piacon. Számomra a nyelvi coaching a tökéletes nyelvtanítási módszer, mely során a tanulókat a pedagógia és a pszichológia ötvözésével, és a life coaching eszközök támogatásával kísérhetjük a leghatékonyabban a tanulói célhoz vezető úton. Nyelvtanári trénerként ezt a módszert népszerűsítem az interaktív workshopjaimon. Telc vizsgáztatóként 15 éves tapasztalattal rendelkezem.

Fel lehet előre készülni a TELC szóbeli nyelvvizsgára? Naná!

A workshop során ezeket a fókuszpontokat vesszük végig:

- ✓ Hogyan készítsük fel a tanulókat? Mire tud előre készülni?
- ✓ Milyen előnye van a páros vizsgának?
- ✓ Mitől autentikus a szóbeli vizsga?
- ✓ Hogyan tudnak sikeresen kapcsolódni egymáshoz a vizsgázók?
- ✓ Mi a hatékony kommunikáció a vizsgán?
- ✓ Mit pontoznak igazából a vizsgáztatók?
- ✓ Hogyan kezeljék a vizsgázók a kommunikációs bukfenceket?

DR. LÁZÁR ILDIKÓ: Paving the way for self-directed learning

14:00-14:40 C terem

Workshop

I work as an English teacher trainer at Eötvös Loránd University, offering courses on language teaching methodology and intercultural competence development. I have also worked as a researcher and trainer in many Council of Europe and EU projects as well as for local and international NGOs. With a team of like-minded professionals, I started a community of practice for teachers called Pestalozzi Friday 9 years ago and have been offering monthly CPD sessions on a voluntary basis ever since. My publications include research articles and practical resources on language teaching with a special focus on innovation in pedagogy and ways to bring about change in teachers' beliefs and practices.

This experiential workshop intends to give an appetizer to the ways and benefits of promoting autonomous, self-directed learning through activities, techniques and discussion starters that can be adapted to practically any group of language learners from primary school to adult education. Expect to leave with three concrete ideas for your classroom and three intriguing questions that you will want to look up and learn more about when you go home after the conference.

MIHOLICS ZOLTÁN (KRÉTA IFM): Digitális nyelvoktatás a KRÉTA-val

15:00-15:40 A terem

Előadás

Huszonnégy éve foglalkozom behatóbban az angol nyelvvel, kezdetben magántanárként, majd gimnáziumi tanárként és nyelvvizsgabiztosként, valamint műfordítóként dolgoztam. Kipróbáltam magam a felnőttoktatásban is, jelenleg pedig egy nyelvtanító alkalmazás szakmai vezetői posztját töltöm be. Az előadásom témájaként szolgáló alkalmazással még gyakorló tanárként találkoztam először, és rögtön megláttam benne a lehetőséget. Ezzel a diákjaim is hasonlóképpen voltak, így előszeretettel használtuk a nyelvi kompetenciáik fejlesztésére. Amikor pedig kiderült, hogy az IFM eljuthat az ország szinte összes közoktatási intézményébe, nem volt kérdés számomra, hogy mindenképpen részese szeretnék lenni ennek a kezdeményezésnek.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

A nyelvtanítás eddig is kihívásnak számított, azonban a Z generáció digitális bennszülöttei még a megszokottnál is nagyobb mértékben adják fel a leckét tanáraik számára. 2021 szeptembere óta a KRÉTA egy olyan újítással állt elő a közoktatásban tanító angol- és némettanárok számára, amely nagy mértékben segítheti a tanórákra való felkészülést hároméves gamifikált, nyelvi készségenként és tanított nyelvtani szerkezetenként strukturált feladataival A1-től egészen C1-es szintig. Előadásom során bemutatom az IFM-et és rávilágítok arra, hogy milyen hasznos feladatokat rejteget ez az ingyenessé vált, mobilos alkalmazáson és weben elérhető alkalmazás.

DR. PERES ANNA (Klett Kiadó): Autonomie: Weg zur Vertiefung und Vertauen

12:20-13:00

D terem

Workshop

Mein Studium (Germanistik und Hungarologie) absolvierte ich an der Universität in Debrecen und promovierte an der ELTE. Seit 24 Jahren bin ich im Hochschulwesen tätig, darüber hinaus besitze ich vielfältige Trainingserfahrungen im Unternehmensbereich, bin praktizierende Sprachprüferin in mehreren Prüfungssystemen, übersetze und dolmetsche regelmäßig. Als Fachberaterin für DaF unterstütze ich beim Klett Verlag die Institutionen und Kollegen in fachlich-methodischen Fragen.

Obwohl die ständige Veränderung und die Unsicherheit um uns herum oft als eine bedrohende Kraft der Umstände interpretiert werden, können beide Fakten dazu beitragen, die Anpassungsbereitschaft, sowie die improvisatorischen Fähigkeiten sowohl des Einzelnen als auch einer Gemeinschaft zu fördern.

Damit im Zusammenhang eröffnet die Erziehung zur Autonomie Wege, Selbstsicherheit und eine bessere kommunikative Leistung im Fremdsprachenunterricht zu erzielen, um somit den Herausforderungen jede Zeit gerecht zu werden.

PRIEVARA TIBOR: Gamification: sikerek és csapdák

12:20-13:00

A terem

Előadás

Angoltanár vagyok, emellett a TanárBlog nevű oktatási blog társszerzője. Mostanában, az IKT mellett, az eljátékosítás, illetve a lehetséges alternatív értékelési formák kidolgozása érdekel. Legújabb projektjeim a KórházSuli és az E-tanoda program.

Az értékelés a tanulás egyik legfontosabb sarokköve. Mennyire igazságos az osztályzás? Mit üzenünk az 'átlag'-gal? Hogyan lehet működtetni, vagy éppen kudarcossá változtatni egy diákközpontú értékelési rendszert? Hogyan lehet ezeket a csapdákat kikerülni, és valóban stresszmentesebbé tenni az értékelést? Ezekre a kérdésekre keressük együtt a válaszokat - tanárokkal, diákokkal.

RÉZMŰVES ZOLTÁN (CUP): Equipped for the real world: life competencies

12:20-13:00

B terem

Workshop

I started out as an English teacher in a Budapest secondary school in 1990. Between 1999 and 2011, I worked as an editor for Oxford University Press, then set up my own publishing services company, Consonant Kiadó and became a freelance author, teacher trainer and editor. Among numerous teacher's books, practice and test materials, I also co-authored coursebooks preparing for international and local language exams. My teacher training and conference work has taken me to over 35 countries worldwide.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

In today's fast-changing world, students need more than just a particular set of skills and a well-defined pool of knowledge to succeed. In order to learn and to adapt to the changing needs and expectations, they also need skills for life. What exactly are the core life skills? How can they be developed at different stages of language learning? The Cambridge Life Competencies framework was developed to give us a better understanding of those skills that our learners need and that language teachers are increasingly expected to incorporate into the English curriculum.

JASMINA SAZDOVSKA: Projects for everyone!

14:00-14:40

B terem

Workshop

I'm an assistant professor at Eötvös Loránd University and have a PhD in Language Pedagogy focusing on business presentations. My research and teaching interests include: presentations, meetings, negotiations, Business English, non-native teachers, teaching methodology, creative language and humour.

My previous NYESZE talk was on business projects which proved very popular. This time the workshop will provide participants with techniques to help them design projects for learners of all levels, ages and backgrounds. From setting the scene, to assigning learner roles, from collaboration to assessment and reflection, all stages of project work will be covered. Come along and discover how projects can be a fun and rewarding experience for everyone!

SOMKÖVI BERNADETT ÉS HARSÁNYI BENCE: ImPro playshoP – építünk, bővítünk

10:20-11:00

D terem

Workshop

Bernadett: A Szent László Gimnázium - Bonis Bona díjazott - olasztanáráként, a SkillToGo Kft MQ® trénerként, illetve a Pozitív pszichológia a tanteremben program módszertani koordinátoraként azon dolgozom, hogy diákjaim és pedagógus kollégáim számára az idegen nyelv elsajátítása, illetve tanítása belső motivációból fakadó, eredményes és egyben jól-létet, személyes növekedést biztosító folyamat legyen.

Bence: Angol nyelvtanárként, csoportvezetőként, trénerként és színpadi játékosként is a kapcsolódás és a játékosság foglalkoztat. Meghallani és megérteni egymást, közösen építkezni, örömmel elfogadni egymás ötleteit, felismeri és elismerni a bennünk rejlő erősségeket. A nevetés, a felszabadult játék megmutatja a legjobb arcunkat, amivel meglephetjük magunkat és a környezetünket is.

Hogyan készítsünk bővíts-építs tortát?

Végy egy jóféle improvizációs formát, tölts bele tartalmi elemeket, fűszerezd meg egy csipet pozitív pszichológiával, majd tálald rögvest. A kapcsolódás, a vidámság, a kreatív villanás mindennek a teteje. Hab már nem is kell.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

DR. SZABÓ PÉTER (LanguageCert): A 'Writing Workshop' modell alkalmazása vizsgafelkészítésben

14:00-14:40 A terem

Workshop

Már több, mint 30 éve foglalkozom nyelvtanítással és nyelvvizsgáztatással, valamint vizsgafelkészítő kiadványok írásával. Jelenleg a Libra Books idegennyelvű könyvesbolt ügyvezetője vagyok, emellett a LanguageCert Vizsgaközpont trénerként és vizsgáztatójaként is tevékenykedek. Egyik kedvenc területem a Writing tanításának módszertana.

A 'Writing Workshop' módszert NEM középiskolásoknak, NEM idegennyelv tanításra és főként NEM vizsgafelkészítésre fejlesztették ki, mégis számos eleme nagyon hasznos lehet nyelvvizsgára készülő diákjaink íráskészségének fejlesztésében. És ami ennél is fontosabb, a modell alkalmazása elősegíti, hogy diákjaink motivált és autonóm nyelvtanulókká váljanak. A nagyrészt osztálytermi környezetre korlátozódó magyarországi nyelvoktatási kontextusban a nyelvtanulás csak akkor lehet sikeres, ha a diákok képesek a tanulási folyamatukat az osztályteremben és az osztálytermen kívül is reflektív módon szabályozni, és önállóan lehetőségeket keresni nyelvtudásuk fejlesztésére. A 'Writing Workshop' e tekintetben inkább egy szemlélet elsajátítása, mintsem módszertani eszköz, ugyanakkor sok olyan praktikus eleme is van, amit azonnal el lehet kezdeni használni a hagyományos nyelvtanórákon is.

SZLÁVIK KRISZTINA: Ó...ió...ció motiváció és kommunikáció

15:00-15:40 D terem

Interaktív előadás

Humánszervező és tanári végzettséggel rendelkezem. A versenyszférában vezetőként dolgoztam, amivel párhuzamosan 10+ évet tanítottam az angol nyelvet. CPE és CELTA képesítéssel rendelkezem, éltem két évet Londonban. Jelenleg a Nemzetközi Coaching Szövetség (ICF) által minősített coachként tevékenykedem az egyéni és szervezeti fejlesztések területén. Mentorként részt veszek coachok és Motivációs Térkép® tanácsadók képzésében. Eddigi tapasztalataimból kidomborodik a kiégés témája, amely szinte észrevétlen része lett az életünknek. Ez a kockázat fokozottan érinti azokat, akik munkája emberekkel kapcsolatos és folyamatos megfelelési nyomás alatt vannak, így a pedagógusokat is.

Ha valós igényeim és törekvéseim - azaz motivációim - figyelmen kívül hagyásával kommunikálnak velem, dühöt, stresszt, és meg nem értettséget érzek. Ha pedig én kommunikálok a másik fél motivációjának figyelmen kívül hagyásával, ő érzi ugyanezt. Hát persze, hogy ez fárasztó, és már alig várom a vakációt... De mi lenne, ha ismernéd a diákjaid motivációját, és annak alapján tudnál velük célirányosan kommunikálni? Milyen lenne tisztában lenni saját motivációddal, de nem elvárni másoktól, hogy ugyanaz motiválja őket, hanem építeni rá? James Sale, brit motiváció szakértő és író, modellje kilenc univerzális motivátor segítségével teszi láthatóvá azt a láthatatlan energia-koktételt, ami befolyásolja gondolatainkat, tetteinket és teljesítményünket. Ezen az interaktív előadáson tippeket kapnak a résztvevők mások motivátorainak felismeréséhez, és kísérletet tesznek saját top motivátoraik beazonosítására.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

SZŐKE JOHANNA: Differentiated online learning options

15:00-15:40 C terem

Workshop

I have been teaching EFL and EAP for almost 15 years in Hungary and abroad. I started delivering teacher training workshops very early in my career, and this has been my passion ever since. Apart from being a freelancer trainer, I also work as an assistant lecturer at Karoli Gaspar University. Within ELT methodology, I am practically interested in everything, but the areas closest to my heart are online teaching & learning and assessment & feedback.

Together with the entire world, the field of learning and teaching has also seen immense changes within a few weeks. The pandemic made us jump the whole methodological learning curve in just a few days, and it's understandable that some teachers and students could adapt to this situation quite easily, while others struggle(d) a lot. In this workshop, I'd like to show you the kind of choices we can include in our students' learning inside and outside the classroom to support and motivate those that are on various levels, be it linguistic or technical.

TARTSAY NÉMETH NÓRA: Questions we ask

10:20-11:00 C terem

Workshop

I work as a teacher and teacher trainer at the Department of Applied Linguistics at the School of English and American Studies, Eötvös Loránd University, Budapest. I've been involved in several curriculum and materials development projects, run in-service teacher training workshops in Hungary and in an international setting. I am the co-owner of Sage Budapest language school. My main interests lie in teacher development, ESP, e-learning and ICT in education.

Addressing real-life problems in the adult language classroom is fully possible and using questions to learn more about the issues empowers students to discuss, present, and hopefully, solve problems they feel strongly about. The types, techniques and nature of questions teachers ask are crucial in the ESP setting, which will be discussed in this interactive workshop.

SEÁN THOMPSON (MM Publications): Tips from the top!

10:20-11:00 B terem

workshop

I have over 25 years of experience at schools, universities and various educational centres in Europe. I'm an academic consultant with MM Publications and head of English at the Catholic Pedagogical Institute of Hungary. For the past 10 years I have also been involved in coursebook development, which has given great insight into student needs and researching suitable material for them. I also hold a position at a bilingual primary and secondary school in Budapest as a lector.

How many times did you struggle to understand someone's accent, a news report or more typically a song? Listening skills are crucial to speaking English well, so I'll be showing you not only what to focus on, but how to train your brain to comprehend what's being said. Be prepared to practice different accents and even sing...



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvtanításban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

TÖLGYESI ZSUZSANNA: Szelídítsük meg a vizsgadrukkot!

14:00-14:40 E terem

Előadás (élőben közvetítve is)

A Converzum – a nyelvi közösségi tér tanulmányi igazgatója és cégvezetője vagyok, emellett kognitív viselkedésterápiás konzultánsként dolgozom. Megírtam a Kádban próbáltad már? Működő memóriatechnikák nyelvtanulóknak című könyvet, megálmodtam a Totális Vokális angol szókártyákat, és a NoPara Tanulás- és Vizsgadrukktréningeket. A tanulásmódszertan, vizsgadrukk és reziliencia témakörében tartok rendszeresen csoportos és egyéni tréningeket. Szenvedélyesen hiszek abban, hogy a lámpaláz megszelídíthető, és hogy lehet úgy tanítani és tanulni, hogy az élményszerű, izgalmas, flowban gazdag kaland legyen.

Aki találkozott már kifejezetten izgulós (nyelv)tanulóval, vagy esetleg saját maga küzd a lámpalázzal, pontosan tudja, hogy ez mennyire kellemetlen jelenség, ráadásul a teljesítményt is befolyásolhatja. Ezen a workshopon megismerjük a vizsgadrukk mögötti folyamatokat, és olyan praktikus eszközöket tanulunk, próbálunk ki, amik gyakorlati segítséget nyújthatnak a szorongás kezelésében.

ONLINE PROGRAMRÉSZ

OROSZ GYÖRGYI: Merj hibázni! - tiszta kommunikáció 3 lépésben

9:30-10:05

Nyitó plenáris előadás (élőben közvetítve)

„Kommunikációs tréner, tanácsadó, growth mindset specialista vagyok. A Hősök Tere Alapítvány kuratóriumának elnöke, társalapítója. 15 évig televízióztam, melynek végén az MTV ESTE c. Műsorának szerkesztőségvezetője voltam, majd az fn.hu online hírportál főszerkesztője. Emellett kezdtem kommunikációs tanácsadásba, 2007-től szalonok szervezésébe. 2012-ben alapítottam meg a saját vállalkozásomat. Azt szeretem, ha a munkám miatt mások képesek változtatni a viselkedésükön és ez mindenkinek jó.”

„Mindent elmondtam. Nem értem, hogy nem érti!” - ismerős az érzés? Gondoljuk végig együtt: Mikor sikeres a kommunikációm és mikor megy félre? Tényleg tisztán kommunikálok? Mi ez a tiszta kommunikáció? Merek ebben hibázni? Merem bevallani? És ha nem, miért félek a hibázástól?

Titi kutyámmal együtt mutatjuk a részleteket és a javaslatokat.

Dr. CSAPÓ BENŐ: Nyelvtanulás, nyelvtanulás-kutatás és a nyelvtanítás fejlesztése

16:00-16:35

Záró plenáris előadás (élőben közvetítve)

„Egyetemi tanár vagyok a Szegedi Tudományegyetemen, a Neveléstudományi Doktori Iskola, az Oktatáselméleti Kutatócsoport és az MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport vezetője. Az MTA Közoktatás-fejlesztési Kutatási Programjának vezetője és az MTA Közoktatási Elnöki Bizottság elnöke. A Brémai Egyetemen voltam Humboldt ösztöndíjas 1989-ben, 1994-95-ben pedig Stanfordban töltöttem egy évet a Center for Advanced Study in the Behavioral Sciences meghívott kutatójaként. 1991 óta a Magyar Pedagógia c. folyóirat főszerkesztője vagyok. 2019-ben Prima Primissima díjat kaptam, 2019-ben a Helsinki Egyetem díszdoktorává fogadott.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

Az előadás áttekinti a Szegedi Tudományegyetemen az idegen nyelvek tanulása, a nyelvi készségek mérése és a nyelvtudást befolyó tényezők terén végzett kutatómunka fő területeit. Bemutatja az eDia teszt-platform nyelvi mérésekben való alkalmazási lehetőségeit, összefoglalja a gondolkodási készségek, a tanulmányi énkép, az attitűdök és a tanulási stratégiák szerepével kapcsolatos eredményeket.

CSÍKY ANNA: Új szereposztás, új élmények

10:20-11:00

Interaktív előadás (élőben közvetítve)

Szabadúszó angoltanár és tanártréner vagyok. Szívesen dolgozok együtt olyan emberekkel és szervezetekkel, akiknek szintén fontos, hogy a nyelvtanulás és -tanítás élvezetesebb és hatékonyabb legyen - de az elmúlt évekhez hasonlóan még mindig csak takaréklángon, hogy minél több időt tölthessek a rohamosan növekvő kisfiaimmal.

Mi tanárok rengeteg időt és energiát fordítunk az órára készülésre, házik és dolgozatok javítására, az óráinkkal kapcsolatos nehéz döntések meghozatalára. Régóta foglalkoztat, már csak a saját jóllétem miatt is, hogyan lehet ezt fenntartható módon csinálni hosszú távon. Ebben az interaktív előadásban olyan gyakorlati megoldásokat szeretnék megmutatni, ahol hagyományosan a tanárnak tulajdonított szerepeket és feladatokat sikerrel vetek át tőlem diákok az óra előtt, közben és után.

CSÓSZ ILDIKÓ: A bizalom és a bevonás építőkövei

12:20-13:00

Interaktív előadás (élőben közvetítve)

Húsz éve foglalkozom angoltanítással, főként nyelviskolai és vállalati környezetben. Hat évig nyelvtanár trénerként dolgoztam, módszertani, alkalmazott pszichológiai és szociológiai tréningeket vezettem. Több, mint tizenöt éve vezetem saját cégemet. Kezdetben csak nyelvoktatással, ma azonban már soft-skill tréningekkel, vezetői és nyelvi coachinggal is foglalkozunk kollégáimmal. Szakmai érdeklődésem középpontjában a tanulás-tanítás módszertan és a nyelvtanulók, nyelvtanárok, vezetők önismeretének, önbecsülésének, önmenedzselésének és kommunikációjának fejlesztése áll.

Az emberi kapcsolatok alapja a kommunikáció. Több, mint 20 éve foglalkozom kommunikációval és azt tapasztalom, hogy az egyik legfontosabb kérdés ebben a témában, hogy milyen szintű a felek közötti bizalom. Kommunikációs tréningeken nagy hangsúlyt fektetnek a különböző technikák elsajátítására: értő figyelem, én üzenet, kérdéstechnika, stb. Azonban a gyakorlatban ezek a technikák nem, vagy csak kis hatással működnek, ha hiányzik a kapcsolatból a bizalom. Kulcs kérdés tehát, hogy mi kell ahhoz, hogy felépüljön és fennmaradjon a bizalom és persze mindezt, hogyan tudjuk a nyelvtanulók keretein belül a diákjainknak is átadni, megtanítani. Mert így tudunk majd a bizalomtól eljutni a bevonásig, amely a kreatív és hatékony együttműködés alapja lesz.

DR. EINHORN ÁGNES: A tanulási eredmények a nyelvtanórán

11:20-12:00

Interaktív előadás (élőben közvetítve)

Némettanár vagyok, a BME GTK Idegen Nyelvi Központjának igazgatóhelyettese. Korábban különböző intézményekben dolgoztam a tanárképzésben és a nyelvtanárképzésben, illetve oktatáskutatóként. Érdeklődési területeim: mérés/értékelés, tananyagfejlesztés, pedagógiai modernizáció, a tanári kompetenciák fejlesztése.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

A tanulási eredmény kulcsfogalommá vált az elmúlt évtizedekben a tantervfejlesztés területén. Sokan főleg formalitásként tekintenek erre a fogalomra, pedig a hatékony (nyelv)tanításban fontos szerepe lehet. Közös gondolkodásra invitálom önöket arról, hogy mire használhatók a tanulási eredmények a mindennapokban: konkrét példákon áttekintjük, hogy milyen szerepük lehet a jól megfogalmazott tanulási eredményeknek az óratervezésben, hogyan lehet használni őket a tanulók motiválására, és milyen szerepük lehet a fejlesztő szemléletű értékelésben.

ENYEDI ÁGNES: "De nekem nincs nyelvérzésem!" - az önértékeléstől az önbizalomig

15:00-15:40

Interaktív előadás (élőben közvetítve)

Tanárképző trénerként dolgozom nyelvtanári, illetve egyetemi oktatói múlttal, amiből magammal hozhattam a nyelvtanítás módszertanát, a kooperatív tanulás szemléletét, a tanulóközpontú óravezetést, illetve a tanulók és tanárok jól-létének fontosságát. Több oktatási intézményben tartok tanárképzéssel, továbbképzéssel vagy menedzsmenttel kapcsolatos kurzusokat, tanárok szakmai támogatásában veszek részt, dolgozunk a tanulás eredményességének javításán vagy egy célravezetőbb vezetési stíluson. Szakmai érdeklődésem középpontjában a tanári kommunikáció és a reflektív tanári gyakorlat áll.

Ki ne hallotta volna már ezt a remek kifogást egy nyelvtanulótól, ami aztán mindenre felmentésként szolgál a tanórákon való próbálkozásoktól a házi feladattal való megbirkózásig. De vajon mi vezeti a nyelvtanulókat erre a meggyőződésre és nyelvtanárként hogyan tudunk ezzel szembeszállni? Az előadás során áttekintünk technikákat arra, hogy hogyan tudjuk tanulóinkkal észrevetetni a fejlődésüket, miért fontos, hogy az értékelést ne csak tőlünk várják, hanem reálisan lássák céljaikat és eredményeiket. Mindeközben azt remélem, hogy ezzel az attitűddel mi is megértőbben és elfogadóbban tudunk dolgozni az állítólag "reménytelen eset" tanulóinkkal is.

FEKETE KATALIN (Origó Nyelvi Centrum): Exams – Development – Flow

12:20-13:00

Workshop

Before joining ELTE ONYC a few years ago, I was a teacher at a bilingual secondary technical school for over three decades. Due to the school's always-changing profile, I have gained a lot of experience in motivating students from all backgrounds. For twenty years I have been preparing students for language exams, and I have been an examiner since 2002 as well.

Taking exams and preparing for them doesn't have to be a torture. So let's find out how we can grab students' attention, keep them engaged, while developing their skills and make it a real flow experience relying on coursebooks as much as possible.

FEKETÉNÉ KOVÁCS ZSUZSANNA: Blended learning a nyelvtanításban

15:00-15:40

Workshop

Angol-orosz-történelem-pedagógia szakos középiskolai tanár vagyok, pedagógiai szakértő, 2017 óta a Közép-dunántúli Régió eTwinning nagykövete. Gyakorló nyelvtanárként elkötelezett híve vagyok a pedagógiai szemléletváltásnak és módszertani megújulásnak.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

A távolléti oktatás után egyre nagyobb teret nyer a blended learning, a vegyes tanulás, ami az e-learning és a hagyományos tantermi oktatás kombinációja.

A workshop gyakorlati példákat mutat a vegyes tanulás különböző modelljeire. Segítséget nyújt ahhoz, miként válassza ki tanulóit vagy oktatási intézménye igényeinek leginkább megfelelő vegyes tanulási formát, megmutatja, hogyan hozza létre saját vegyes tanulási modelljét. Valamint példát mutat a blended learning tanórai megvalósítására és eszközöket, platformokat javasol hozzá.

LUISA FRIEDERICI (Hueber): Der neue Gemeinsame Europäische Referenzrahmen mit Vielfalt

14:00-14:40

Vortrag

Geboren und aufgewachsen in Berlin, seit über 10 Jahren ansässig in Medellín (Kolumbien). M.A. in Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (PH Freiburg), Magister in Linguistik (U. de Antioquia), Doktorandin in Erziehungswissenschaften (U. de Antioquia), Koordinatorin des Doppelmasters DaF an der Universidad de Antioquia, Leiterin des Humboldt Instituts Medellín, Beraterin und Autorin für den Hueber Verlag.

Der neue Begleitband zum Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen bringt einige Veränderungen für die DaF-Welt mit sich. Beispielsweise findet Sprachmediation nun auch in den Deskriptoren des GeR einen Platz oder die sogenannte plurikulturelle Kompetenz soll gefördert werden. Der Vortrag zeigt wie die neuen Anforderungen aus dem Begleitband in das neue Mittelstufenlehrwerk Vielfalt integriert wurde und wie sie im Unterricht umgesetzt werden können.

LUISA FRIEDERICI: Kooperatives Lernen für einen lernerzentrierten DaF-Unterricht

15:00-15:40

Vortrag

Geboren und aufgewachsen in Berlin, seit über 10 Jahren ansässig in Medellín (Kolumbien). M.A. in Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (PH Freiburg), Magister in Linguistik (U. de Antioquia), Doktorandin in Erziehungswissenschaften (U. de Antioquia), Koordinatorin des Doppelmasters DaF an der Universidad de Antioquia, Leiterin des Humboldt Instituts Medellín, Beraterin und Autorin für den Hueber Verlag.

Wie kann ich es als Lehrkraft erreichen, dass meine Lernenden sich aktiv am Unterricht beteiligen und meine Rolle als Lehrkraft sich stärker als Lernbegleiter charakterisiert?

Eine Antwort auf diese Frage kann das Prinzip des kooperativen Lernens sein. In diesem Vortrag wird zunächst darauf eingegangen, was die Grundzüge des kooperativen Lernens sind, um anschließend zu zeigen wie kooperatives Lernen einfach in den Unterricht integriert werden kann.

KONCSAG RÉKA: Édes kisfiam, ez nem játék!? - A nyelvtanulás MONOPOLY-ja

14:00-14:40

Workshop

Német nyelvi coachként és nyelvtanári trénerként vagyok jelen a nyelvoktatói piacon. Számomra a nyelvi coaching a tökéletes nyelvtanítási módszer, mely során a tanulókat a pedagógia és a pszichológia ötvözésével, és a life coaching eszközök támogatásával kísérhetjük a leghatékonyabban a tanulói célhoz vezető úton. Nyelvtanári trénerként is ezt a módszert népszerűsítem az interaktív workshopjaimon, és segítem hozzá a kollégáimat a coaching szemléletű nyelvtanítás eszközeihez.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

A mai világunkban a nyelvtanulás egy modern TÁRSASjáték, melynek újra kell definiálni a játékmesterét, a résztvevőit, a játékterületét, a játékszabályait. Személyesen játszunk vagy virtuálisan? Hányan vezetik a játékot? Ki irányítja a lépéseket? Van lehetőség újra dobni? Mi történik, ha kimarad valaki egy körből? Mi a Jolly Joker? Hogyan jutunk el a leghatékonyabban a célmezőre, és végül: ki a nyertes? Írjuk meg együtt az új játékszabályokat! Megújult nyelvtanári szerepkörök, hatékony kommunikációs és kooperatív technikák, tanulói autonómia coaching szemlélettel.

KÜRTI KRISZTINA (LanguageCert): Tanulói tudatosság aktiválása a vizsgafelkészítés során

11:20-12:00

Workshop

A Veszprémi Egyetemen majd az ELTE-n végeztem. 1998 óta vagyok a Globus Nyelviskola egyik szakmai vezetője, 2011 óta pedig a budapesti Bornemisza Péter Gimnázium tanáraként is dolgozom. Mindemellett a LanguageCert javítóvizsgáztatója is vagyok. A rideg tényeken kívül, amit érdemes vagy érdekesebb tudni rólam az az, hogy nagyon szeretek tanítani. Inkább facilitátornak, mint tradicionális tanárnak tartom magam, amolyan részvényesnek a tanulói nyelvtudásában.

Sokszor szembesülünk azzal, hogy a tudás mellett a nyelvi tudatosság is fontos eleme a sikeres vizsgázásnak. Nem elég megtanulni a szavak jelentését vagy az igeidők szerkezeti felépítését, azokat kontextusba illesztve használni is kell tudni a nyelvi helyzetek készsége alapú feloldásában. Milyen tudatosság-építő eszközeink vannak arra, hogy segítsük diákjainkat ezen az izgalmas fejlődési úton? Ezeket fogjuk bemutatni az órákon már kipróbált és jól működő gyakorlati trükkökön keresztül.

LUCA MCEACHAN (Euroexam Teacher Training): Building students' global awareness

11:20-12:00

Workshop

I am a practising teacher with over 20 years of experience. I have taught in a wide variety of contexts from individual coaching to large group sessions, from general to business English, from young learners to adults, from mainstream education to the British Council. I have also taught over 25 nationalities from Asia to the Middle East. In addition to teaching, I have been involved in language examinations since 2012 as a teacher trainer, item writer, and examiner. My main goal as a teacher is to help students become competent and culturally aware users of English.

The world needs globally competent people who can investigate the world, weigh perspectives, communicate effectively with diverse audiences, and take action. However, for many students, global education remains at best a sidebar to the regular curriculum. This workshop will give you a step-by-step guide to creating classes that will go beyond teaching words, grammar, vocabulary and skills. They will help your students become more knowledgeable, more emphatic, more confident, and more globally aware.

CLAUDIA MOLNAR: Building confidence through autonomous learning strategies

10:20-11:00

Workshop

I have been in ELT for over 20 years and love my job as much today as I did on day 1. I hold a Ph.D in Applied Linguistics, M.Ed. (TESOL), CELTA, DELTA and a PGCE. I am Associate Professor and Head of English Language Pedagogy at the University of Pannonia, Hungary and a freelance ELT consultant and author. The more I work with teachers, the more I realise the diverse challenges learners face. Helping them overcome these gets me out of bed in the morning!



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

On, off and online again teaching has left many of us pulling our hair out and many learners lost in the wilderness. Why, when they want to learn a language, do so many of our learners fear speaking it? What is it they are so afraid of? How can we calm their fears and encourage them to speak up and speak out? During this workshop we will be exploring some of the joys and challenges of flexible learning environments and how we can create bridges between the live classroom and home learners, and also between in and out of class active learning, ensuring communicative interaction between all and maintaining strong groups dynamics.

DR. P. MÁRKUS KATALIN (Maxim Kiadó): Szótárakkal az önálló tanuláshoz vezető úton

12:20-13:00

Előadás

Diplomám megszerzését követően az MTA Nyelvtudományi Intézetében dolgoztam lexikográfusként, majd a Grimm Kiadó lexikográfus-szerkesztője lettem. 2012-ben az ELTE Magyar Nyelvészet Doktori Iskolájában PhD-fokozatot szereztem, ezt követően a KRE Anglisztika Intézetének oktatója lettem. Szakmai érdeklődésem középpontjában a kétnyelvű szótárak állnak. Kutatásaim során részletesen foglalkozom szótárhasználati kérdésekkel, amelyek eredményeként szótárhasználatot segítő munkafüzeteket, szótárdidaktikai segédanyagokat állítok össze; emellett folyamatosan jelennek meg tanulmányaim és ismeretterjesztő írásaim.

A nyelvtanulás két nélkülözhetetlen eszköze a szótár és a nyelvkönyv – az utóbbi a tantermi oktatást, az előbbi az autonóm tanulást támogatja. A tanár feladata, hogy felkészítse a diákokat a hatékony önálló tanulásra, amely egyik legfontosabb eszköze a szótár. Előadásomban olyan kooperatív technikákra épülő módszereket és feladatokat mutatok be, amelyekkel a nyelvtanulók ösztönözhetőek a hatékony munkára. A bemutatott feladatok az önálló tanuláshoz szükséges kompetenciák fejlesztését támogatják. Ennek eredményeképpen, ha az iskolában a hangsúlyt az említett cselekvéses nyelvtanulásra helyezzük, akkor tanulóink közelebb kerülhetnek az alkalmazásképes, használható tudás megszerzéséhez.

CARMEN PERESICH (ÖSD): Spielerisch-kreative Wege zur Prüfungsvorbereitung auf das ÖSD Zertifikat B2

10:20-11:00

workshop

*Ich bin seit 20 Jahren in der Sprachlehre tätig (Deutsch als Fremdsprache, Englisch, Russisch) und schätze spielerische Aktivitäten sowie Übungen jenseits der klassischen Formate, da sie frischen Wind in den Klassenraum bringen. Aktuell leite ich die Abteilung Testentwicklung und -erstellung beim ÖSD und unterrichte zukünftige DaF-Trainer*innen an der Universität Klagenfurt (insbesondere Methodik/Didaktik).*

Der Beitrag steht ganz im Zeichen des international anerkannten ÖSD Zertifikat B2. Ziel des Workshops ist es, Lehrpersonen – mit oder ohne ÖSD-Prüferzertifikat –, die ihre Schüler/Kursteilnehmer optimal auf dieses vorbereiten möchten, spielerisch-kreative Wege aufzuzeigen, die hierfür genutzt werden können. Die vorgestellten Aufgaben und Übungen ermöglichen effektives Training aller vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen), das Abwechslung in den Unterrichtsraum bringt und gleichzeitig die Motivation der Lernenden steigert.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

SIPOS PIROSKA: A nyelvóra unalom-mentesítése

11:20-12:00

workshop

Az ELTE BTK angol és orosz szakán végeztem 1998-ban. Több nyelviskolánál is dolgoztam; jelenleg az English Centernél, valamint a Globusnál vezetek tanfolyamokat. Emellett négy évet tanítottam középiskolában. A pályámat végigkísérte a tanár-továbbképzésben való részvétel: rendszeresen tartok workshopokat nyelvtanárok részére különböző témákban, valamint módszertant oktatok a Károli Gáspár Református Egyetemen.

A kutatások szerint sajnálatos módon az unalom a leggyakoribb tanórák alatt átélt érzélem. A workshop során röviden áttekintjük az unalom elméleti hátterét egyrészt azért, hogy lássuk: mire van ráhatásunk és mire nincs, másrészt azért, hogy megnézzük, milyen lehetőségeink vannak ennek az érzélemnek a nyelvóráinktól való távoltartására. Az idő nagyobb részét olyan feladatok kipróbálásának szánjuk, amelyek hatékonyan bizonyultak a nyelvóra unalom mentesítésében.

SZENTTORNYAI ESZTER: Kommunikációs feladatok az aktív meghallgatás gyakorlására

10:20-11:00

Workshop

Angoltanárként foglalkoztam kisebbekkel és nagyobbakkal, tanítottam üzleti angolt cégeknél, voltam közoktatásban és nyelviskoláknál. Amióta CELTA tréner vagyok, a tanárképzés tölti ki az időm nagy részét, de emellett tartok nyelvtanfolyamokat is. Fontos nekem, hogy a diákjaim megtalálják a számukra legmegfelelőbb módszert arra, hogy az angol nyelvvel kitartóan foglalkozzanak a nyelvórán és azon túl is. Tanárként létszükséglet a megfelelő támogatás - magányos (online) harcosként könnyű belefáradni a munkába, ezért is lelkesítenek annyira a szakmai programok és a motiváló kollégák.

"Beszéljétek meg párokban!" - mennyiszer elhangzik ez a nyelvórákon! Sokszor mégis úgy tűnik, hogy nem megy magától. Pedig a visszajelzés és az aktív figyelem hatalmas löketet ad a kommunikációs készség fejlődésének. Gyakran a diákok inkább arra koncentrálnak, hogy ők mit fognak mondani, néha nem érzik hasznosnak, hogy nem a tanárral beszélgetnek, vagy csak nem tudják hogyan jelezzék (főleg online) hogy figyelnek. Ezen a workshopon olyan praktikus módszereket próbálunk ki és beszélünk át, amiket azonnal be lehet majd vetni az aktív meghallgatás gyakorlására, online és offline.

SZESZTAY MARGIT: Creative Communication with Picture Prompts

15:00-15:40

Workshop

I work at the Department of English Language Pedagogy at ELTE University and have been involved in teacher education for the past thirty years. My main professional interests include group dynamics, tapping into the creative potential of groups, and bringing global issues into the classroom. I regularly run professional development courses for teachers both in Hungary and abroad.

Visuals can help to set the tone for relaxed and spontaneous communication. Combined with creative tasks, they can stir the imagination and lead to deeper conversations. We will try out some picture-based activities and reflect on the way they can build fluency and confidence in self-expression, as well as foster groupwork skills.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.

TÖLGYESI ZSUZSANNA: Szelídítsük meg a vizsgadrukkot!

14:00-14:40

Előadás (élőben közvetítve)

A Converzum – a nyelvi közösségi tér tanulmányi igazgatója és cégvezetője vagyok, emellett kognitív viselkedésterápiás konzultánsként dolgozom. Megírtam a Kádban próbáltad már? Működő memóriatechnikák nyelvtanulóknak című könyvet, megálmodtam a Totális Vokális angol szókértőket, és a NoPara Tanulás- és Vizsgadrukktréningeket. A tanulásmódszertan, vizsgadrukk és reziliencia témakörében tartok rendszeresen csoportos és egyéni tréningeket. Szenvedélyesen hiszek abban, hogy a lámpaláz megszelídíthető, és hogy lehet úgy tanítani és tanulni, hogy az élményszerű, izgalmas, flowban gazdag kaland legyen.

Aki találkozott már kifejezetten izgulós (nyelv)tanulóval, vagy esetleg saját maga küzd a lámpalázzal, pontosan tudja, hogy ez mennyire kellemetlen jelenség, ráadásul a teljesítményt is befolyásolhatja. Ezen a workshopon megismerjük a vizsgadrukk mögötti folyamatokat, és olyan praktikus eszközöket tanulunk, próbálunk ki, amik gyakorlati segítséget nyújthatnak a szorongás kezelésében.

VERESS BERNADETT: Agile Methoden im Fremdsprachenunterricht

12:20-13:00

Workshop

*Ich bin seit über 20 Jahren als Lehrerfortbilderin für das Goethe-Institut und andere Bildungsträger international tätig und leite Seminare und (Live-Online)Workshops zu Methodik und Didaktik (zu verschiedenen DaF, FüDaF, DFU, (soft)CLIL - Themen) für Lehrer*innen jeder Schulstufe. Ich bin auch im Bereich Coaching von Lehrerkollegien aktiv, außerdem beschäftige ich mich mit Materialentwicklung und bin Co-Autorin von verschiedenen Materialien des Goethe-Instituts.*

Agiles Arbeiten stärkt die Eigenverantwortung und das Selbstvertrauen der Schüler:innen. Sie können ihren Lernprozess zusammen planen, in kürzerer Zeit bessere Ergebnisse erreichen und auch die Erreichung der Lernziele überprüfen. Agile Unterrichtsführung ermöglicht eine transparente und kreative Arbeitsweise. Seien Sie auch ein EduPunk und lassen Sie sich im interaktiven Live-Online Workshop auf unterschiedliche Arbeitsformen und Ansichten ein!

DR. WIND ATTILA MIKLÓS: Self-assessment in the language classroom

14:00-14:40

Workshop

Attila M. Wind is an assistant lecturer at the Department of English Applied Linguistics at Eötvös Loránd University. He completed his PhD at Lancaster University (UK) in 2019. His research interests are in the area of second language development, more broadly, with a special focus on second language writing development. He is also interested in the application of Complex Dynamic Systems Theory to the study of second language development.

Self-assessment (SA) practices involve learners reflecting on and evaluating the quality of their performance and their learning. SA has numerous benefits. It increases self-awareness of learning, fosters learner autonomy, promotes self-regulated learning and motivation, and reduces the level of anxiety. SA has been demonstrated to bridge the gap between learner perception and actual performance. In addition, SA reduces the disagreement between student and teacher assessment. Furthermore, SA has been found to expand the range of assessment; specifically, the learner may have more insight into their own learning as compared to an outsider. Last but not least, students consider SA activities more helpful than goal-setting activities.



EGYÜTT AZ ÚTON:

kapcsolódás és kommunikáció a nyelvoktatásban

NYESZE Nyelvtanári Módszertani Konferencia - 2022.04.09.