

ELŐADÁSOK, WOKSHOPOK

DR. EINHORN ÁGNES

Egyforma tanulók – egyforma tanárok?

plenáris előadás

Némattanár vagyok a BME Idegen Nyelvi Központjában, ahol egy hálózati tanuláson alapuló pedagógiai fejlesztést vezetek. Tanártovábbképzőként is dolgozom különböző hazai és külföldi intézmények megbízásából, korábban voltam tanárképző, kutató és vizsgafejlesztő, foglalkoztam tananyagfejlesztéssel is.

A közoktatásban, a felsőoktatásban és a felnőttképzésben dolgozó tanárok gyakran szembesülnek azzal a dilemmával, hogy lehet-e előnyt kovácsolni a csoportok heterogenitásából. Az előadásban a probléma általános pedagógiai hátterével foglalkozom: szó esik a jelenség okairól, a tanári attitűdökről, valamint a pedagógiai kultúraváltás lehetőségéről és nehézségeiről. Az előadás fő üzenete az, hogy egyéni és társadalmi nyereségeket jelenthet a sokféleség megélése és szakszerű kezelése.

FEGYVERNEKI GERGŐ

Mindenki másképp csinálja – értékteremtő tanulói sokszínűség a digitális projektpedagógiában

plenáris előadás

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban tanítok magyart és médiaismeretet, a Debreceni Egyetemen tanárjelöltek digitális kompetenciáját fejlesztem. Hiszem, hogy a digitális generáció és a megváltozott munkaerőpiaci körülmények miatt új eszközök és új módszerek kellenek, ha szerethető és eredményes tanórákat akarunk diákjainknak adni abban bízva, hogy egyszerre lehet haszon és élmény a tanulás. Eddig megjelent köteteim: IKT-s ötlettár, A kaméleon-pedagógus így csinálja, A mobiltanulás ábécéje pedagógusoknak.

Az előadás során arról fogok beszélni, miként kovácsolhatunk előnyt a tanulók sokszínűségéből Gardner többszörös intelligencia elmélete szerint úgy, hogy egyszerre legyen hasznos és örömszerző tevékenység a tanulás IKT-eszközökkel. A digitális projektpedagógia kapcsán nemcsak azt mutatom be, hogyan motiválhatjuk a tanulókat sokszínű, mégis együttműködő tudásépítésre, de a résztvevőknek igyekszek számos IKT-s ötletet adni, amit könnyen kipróbálhatnak a saját gyakorlatukban.

„Sokszínű nyelvtanulók - sokoldalú nyelvtanárok”

NYESZE NYELVTANÁRI KONFERENCIA 2018.04.07.



AKLAN ANITA – KISS EDÓ

Akadálymentesítés

talkshop

Anita: *Nyelvtanárként dolgoztam és dolgozom. A pályám kezdetén általános és középiskolákban, majd 2005-től különböző nyelviskolákban céges és lakossági csoportokat tanítottam. 2009-től az akkori Tudomány Nyelviskola, most Converzum - a nyelvi közösségi tér szakmai vezetője vagyok. A nyelviskola háttér csapatát erősítem, leginkább mentorálok, szakmai anyagokat készítek és természetesen tanítok is.*

Edó: *2000-ben lettem az egykori Tudomány Nyelviskola nyelvtanára, vezetőtanára, majd tanulmányigazgató-helyettese. 6 éve a harmadik országbeli állampolgárok beilleszkedését segítő program szakmai koordinátora is vagyok. A Converzum - a nyelvi közösségi tér szakmai vezetőjeként tanárfelvétellel, tanári mentorálással, szakmai anyagok készítésével és a lakossági üzletág vezetésével foglalkozom.*

Biztosan volt már olyan tanfolyamod, ahol elsőre csak a nehézségeket láttad.

De egy tanár mindent megold. 😊

A kérdés, hogy hogyan?

Hívószavaink: sokféleség, inspiráció, elfogadás, kreativitás, kíváncsiság, empátia, tükroneuronok, bizalom, biztonság, figyelem, perspektíva és mi 😊

RACHEL APPLEBY

Authentic connections: addressing individuals' motivational and language needs in Business English classes

workshop

I have taught English in the UK, Spain, Portugal, Slovakia, and Hungary. I now focus on one:one, business English and EAP/ESP. I am a CELTA and LCCI (BE) trainer, and tutor on British Council EMI courses.

I am co-author of OUP's Business one:one series, and International Express, and recently wrote Teachers' books for Navigate and Business Result.

Teaching Business English is a chance to learn about our students' professions. But making connections between real-life, authentic events or experiences – yours or others' – and students' own areas of work also enables us to address their motivation. This session looks at how to make such connections and include invaluable language and skills work, leading to win:win classes for teacher and student!

BRÓZIK DORKA **English from start to finish? Maximising the target language in the classroom**

workshop

I have taught English as a Second Language for more than twenty years, in eight countries. I am committed to professional development and I am never afraid to try new methodology in my classroom – where I always use the target language.

The workshop will focus on sharing ideas and experiences about using the target language in the classroom for instructions and social encounters. Following a brief introduction to the perspectives of contemporary mainstream educators, we will discuss the advantages and challenges of using the target language. How beneficial is it? What are the obstacles? How can we improve our practice?



CARLA CHRISTIANY

Ohren spitzen – Deutsch hören

workshop

Seit 2001 unterrichte ich am Sprachzentrum der Universität Bologna Deutsch als Fremdsprache. Hier habe ich auch an einem Pilot-Projekt im Bereich Blended Learning mitgearbeitet. Daneben war ich mehrere Jahre als Lehrerin am Goethe Zentrum Bologna tätig, mit dem ich heute noch als Prüferin zusammenarbeite.

Ich habe an deutschen und italienischen DaF-Lehrwerken für die Erwachsenenbildung und für die Sekundarstufe I+II mitgearbeitet und bin seit Anfang 2017 freiberuflich DaF-Fortbildnerin für den Hueber Verlag.

Hörverständnisübungen stellen für viele Deutschlerner eine besondere Hürde dar. Das liegt daran, dass hierbei zwei Prozesse parallel ablaufen: Einerseits der reine Hörprozess (Lautwahrnehmung), andererseits die sinnstiftende Verarbeitung des Gehörten (Textinterpretation). Die deutsche Aussprache hat einige Tücken, die den Hörprozess erfahrungsgemäß erschweren.

In diesem Workshop werden Hör- und Hörverständnisübungen aus der eigenen Unterrichtspraxis vorgestellt, durch die man Lerner für spezifische Aspekte der deutschen Aussprache sensibilisieren und zeigen kann, wie Aussprachephänomene so systematisiert werden können, dass sie das Hörverständnis effektiv erleichtern. Dabei spielen sowohl die Arbeit mit Transkriptionen als auch spielerischen Aufgaben eine große Rolle.

CARLA CHRISTIANY

Starten wir (A1) - Lehrwerkspräsentation

talk

Seit 2001 unterrichte ich am Sprachzentrum der Universität Bologna Deutsch als Fremdsprache. Hier habe ich auch an einem Pilot-Projekt im Bereich Blended Learning mitgearbeitet. Daneben war ich mehrere Jahre als Lehrerin am Goethe Zentrum Bologna tätig, mit dem ich heute noch als Prüferin zusammenarbeite.

Ich habe an deutschen und italienischen DaF-Lehrwerken für die Erwachsenenbildung und für die Sekundarstufe I+II mitgearbeitet und bin seit Anfang 2017 freiberuflich DaF-Fortbildnerin für den Hueber Verlag.

Suchen Sie ein frisches, dynamisches und effizientes Grundstufenlehrwerk (A1-B1)? Dann könnte Starten wir! von Hueber besonders interessant für Sie sein.

In dieser Präsentation wird anschaulich gemacht, wie peppige Aufgabentypen, moderne Textsorten (Chats, Video-Blogs, Interviews, etc.) und inspirierende Lerninhalte miteinander verknüpft werden, die speziell für Studium, Fortbildung und Beruf relevant sind.

Im Mittelpunkt steht die unkomplizierte Verwendbarkeit der Sprache, damit konkrete Lernerfolge schnell zu einem motivierenden Selbstbewusstsein auf Seiten der Lerner führt. Möglich ist auch der handlungsorientierte Einsatz von mobilen Endgeräten, der für die Zielgruppe junger, moderner Erwachsener sicherlich attraktiv ist.

CSENDER ANIKÓ

Hadd vigye a nyúl a vadászpuskát! Csak mutasd meg, hogyan!

workshop

Több, mint 10 éve foglalkozom személyre szabott nyelvoktatással és soft skill tréningekkel, főleg vállalati környezetben. Az utóbbi években nyelvtanár trénerként is dolgozom, elsősorban coaching szemléletű és üzleti tematikájú továbbképzéseket tartok. 2016-ban jelent meg pályám fontos mérföldköve, a "Do You Speak Business? - Irodai Angol" tankönyv. Hiszek abban, hogy minél pontosabban megértjük ügyfeleinket, annál hatékonyabban tudjuk hozzásegíteni őket a megfelelő tudáshoz.

A workshopon körbejárjuk a címben szereplő “hogyan” kérdését. Vállalati ügyfelünk nyelvtanulóként (nyúl) sokszor pontosabban tudja, hogy milyen vadászpuska (képzés típusa: személyre szabott nyelvoktatás, coaching, tréning) a legjobb választás az adott helyzetben, mint a vadász (tanár). Részletesebben ismeri a puska paramétereit (terület szakterminológiája) is. A vadásztól azt kéri, hogy segítsen neki szakszerűen használni. Tanulj a nyúltól, hogy sokoldalúbb vadász lehess!

CSÓSZ ILDIKÓ, URBÁN ANDREA ÉS BODOR GÉZA

Játék a színekkel avagy

két színész és egy nyelvtanár a viselkedési stílusokról

interaktív előadás

Ildikó: Húsz éve foglalkozom angoltanítással, főként nyelviskolai és vállalati környezetben. Hat évig nyelvtanár trénerként dolgoztam, módszertani, alkalmazott pszichológiai és szociológiai tréningeket vezettem. Több, mint tizenöt éve vezetem saját céget. Kezdetben csak nyelvoktatással, ma azonban már soft-skill tréningekkel, vezetői és nyelvi coachinggal is foglalkozunk kollégáimmal. Szakmai érdeklődésem középpontjában a tanulás-tanítás módszertan és a nyelvtanulók, nyelvtanárok, vezetők önismeretének, önbecsülésének, önmenedzselésének és kommunikációjának fejlesztése áll.

Andrea: Színésznő vagyok. A Nemzeti Színház Színiakadémiáján végeztem, több vidéki és budapesti színház tagja voltam, jelenleg magántársulatoknál játszom, évek óta szinkronizálok, forgatok.

Géza: 15 éve vagyok hivatásos színész. Dolgozom színházban, TV-ben és filmen. Színházi munkáim között hagyományos és interaktív előadások is vannak.

Mindketten több éve dolgozunk céges kommunikációs tréningeken kitűnő trénerrel mellett különböző színészi technikák alkalmazásával. Számos nagyvállalati ügyfél több száz vezetőjét és munkatársát képeztük már kollégáinkkal.

Sokszíniűek vagyunk: pirosak, sárgák, zöldek, kékek és ezek egyedi kombinációi. Aki hallott már a DISC viselkedési stílus módszeréről az már sejti, hogy miért ezeket a színeket említettem. Viselkedési stílusunk meghatározza, hogy hogyan reagálunk a kihívásokra, mennyire vagyunk céltudatosak, hogyan építjük az emberi kapcsolatainkat, milyen a tempónk és hogyan állunk a szabályokhoz, rendszerekhez.

A DISC egy olyan egyetemes nyelv, amely segít: könnyen és gyorsan megismerni a diákjainkat, feltérképezni az erősségeiket, megérteni a kommunikációs elakadásait. Ezen az interaktív és egyben minden szempontból sokszíniű előadáson két kedves színész kollégámmal együtt szeretnénk benneteket bevezetni a DISC módszer rejtelmeibe.

DERECSKEI ANITA

**Segítség, megrekedtem! Hogyan segítsünk diákjainknak
továblépni a középfokról?**

workshop

Bár eredetileg közgazdász a végzettségem, a tanítás volt mindig is a szenvedélyem. 2012-ben elvégeztem a Cambridge CELTA tanárképzést, amit a DELTA (Diploma in English Language Teaching for Adults) követett. Jelenleg tanárként, Cambridge vizsgáztatóként (British Council) tanártrénerként (International House, Károli Gáspár Egyetem) dolgozom. Az általános nyelvi tanfolyamok mellett sokszor tanítok üzleti angolt, ahol különösen sokszor találkozom a középszinten való elakadás problémájával.

Mikor elkezdünk nyelvet tanulni, általában hamar jönnek a sikerek, szemmel láthatóan fejlődünk, ami igen motiváló! A sikeres középfokú nyelvvizsga hatalmas sikerélmény – és itt sok diák hátra is dől. Középfokon már könnyen meg tudják érteni magukat külföldön, az ezutáni fejlődés pedig már korántsem olyan látványos. A workshopon arról fogunk beszélni, hogy miért is akadnak meg sokan (akár örökre) B1/B2 szint környékén, és gyakorlati technikák léteznek, amikkel segíthetünk az ‘elakadóknak’.

KIERAN DONAGHY (Euroexam International)

Moving Stories: The Power of Film and Video in the Classroom

workshop

Kieran Donaghy is a teacher, trainer, and award-winning writer. His website Film English <http://film-english.com/> has won a British Council ELTons Award for Innovation in Teacher Resources. He is the author of Film in Action (Delta Publishing). He is also the co-founder of the Visual Arts Circle. You can find out more about Kieran and his work at his author website <http://kierandonaghy.com/>.

Narrative and moving images are powerful sources of motivation for learners. In this practical session we will explore a range of motivating and effective classroom activities inspired by short films and videos which encourage students to create and tell their own stories. Participants will get a number of highly practical ideas to take away and experiment with in their own classroom.

VALERIANO DONZELLI

Change your Words, Change the World

workshop

I am a Supply Chain Executive at GE Power. Passionate about personal development, communication and leadership, I make life a continuous learning and teaching journey. Next to my job, I practice public speaking (Toastmasters since 2015), write articles and delivers workshops. Two years ago, I created a group called “Inspiration Club Budapest”, aimed to help people find inspiration and purpose through human connections and storytelling. I recently held a TEDx speech at Sziget Festival in Budapest.

What is language of Inspiring Communicators? What makes them touch our hearts and minds?

One of the skills they master is to be mindful and conscious of the deepest consequences of the words they use. But this is a skill we can all develop.

In this workshop you’ll learn:

- How to shift from reactive to mindful language
- The 5 dimensions of Inspiring and Transformational communication
- How to bring these 5 dimensions into your language

ENYEDI ÁGNES

Tanár vagyok – változatok

workshop

Független tanárképző trénerként dolgozom nyelvtanári illetve egyetemi oktatói múlttal. Most több felsőoktatási intézményben is tartok tanárképzéssel vagy továbbképzéssel kapcsolatos kurzusokat, órákat látogatok, tanárok szakmai támogatásában veszek részt. Magyar és külföldi szintéren is dolgozom nyelvtanárokkal a kommunikatív, tanulóközpontú és sikeres nyelvtanulás meghonosítása és az eredményes, szakmailag fejlődő, motivált tanárok képzése érdekében.

Egy jó tanár nem csak a tanulói életében hoz változásokat, de különbségeket hoz létre a tanulók között is. A műhelymunka ilyen különbségeket térképez fel és a résztvevőkkel arról fogunk tanakodni, hogyan lehet ezeket a különbségeket nem csak elviselni, hanem a munkánk részévé tenni.

GYÁFRÁS EDIT

Kooperatívan a differenciált szótárhasználatról – Lehetséges?

workshop

A felsőoktatásban több mint 15 éve tanítok, készítem fel a diákokat – leendő pedagógusokat, közgazdászokat, szakfordítókat - a munka világára: a nyelvészet különböző területeinek a szépségét mutatom meg a szaknyelvtanítás során (is). A szótárkészítés gyakorlati oldalát 7 év alatt a Grimm szótárak készítése során ismertem meg, több ezer nyelvtanárnak segítettem a szótárhasználat megértésében, a szótárak élményszerű órai munkába való beépítésében.

Lehetséges? Minden (lehetséges), ha megvan a megfelelő információ, amely a megértést segíti. Milyen információ? Minden (információ), amit a szótár(ak)ról érdemes tudni ahhoz, hogy mindenki élményszerűen tudja használni.

HALMOS GÁBOR

Értékes minden megszólalás, avagy hogyan vonjuk be a 'zavaró' résztvevőket?

előadás

Pszichológus, közgazdász, művészetterapeuta vagyok. 16 éve dolgozom emberekkel üzleti trénerként, coachként, terapeutaként. Hiszem, hogy mindannyian – egyének, szervezetek egyaránt – képesek vagyunk változni és ehhez rendelkezünk a szükséges erővel és tudással is. Mindezek kibontakoztatásához tudok hozzájárulni, keretet, módszert, visszajelzést, új szempontokat kínálva. Üzleti tanácsadást, tréningeket a Flowval tartok (www.flow.hu). E mellett önismereti programokat vezetek Férfiaknak 'A férfi útja – Tudatos férfiak köre' alapítójaként (www.facebook.com/afertutja)

Nehéz emberek előtt állni, ha néhányan 'aligátorkodnak'. Azaz mint az aligátorok, a békés vízfelszín alól néha-néha előugranak és támadnak, a legváratlanabb pillanatban akasztják meg a csoport haladását.

A fő kérdés azonban az: mit kezdhünk velük? Hogyan tudjuk bevonni őket? Mit tehetünk, milyen technikák vannak, hogy konstruktívvá tegyük őket?

És legfőként: hogyan tudjuk megtalálni az ÉRTÉKET a viselkedésükben?

Ezekre a kérdésekre ad választ a workshop.

JASZENOVICS SÁNDOR

Digitale Projekte im Fremdsprachenunterricht

workshop

Ich arbeite seit 2006 als Lehrer für Deutsch als Fremdsprache und Englisch in der Praxisschule der Universität Pécs. Daneben leite ich Sommerkurse im Bereich „digitale Medien im Fremdsprachenunterricht“ für das Goethe Institut Budapest. Ich bin auch Autor und Co-Autor von mehreren Unterrichtsmaterialien. Mein Interesse gilt vor allem der Verwirklichung von Handlungsorientierung mit modernen Medien im Fremdsprachenunterricht.

Digitale Projekte ermöglichen handlungsorientiertes und ganzheitliches Lernen wobei Lerner vielfältige Kompetenzen und Fertigkeiten aneignen können. Der Workshop gibt den TeilnehmerInnen praxisorientierte Tipps, wie man mit Hilfe digitaler Tools Projekte planen, durchführen und deren Ergebnisse präsentieren kann.

DR. KÁLMÁN CSABA

A motiváló nyelvtanár módszertana

workshop

Az ELTE angol nyelv és irodalom mesterszakának elvégzése után az ELTE Nyelvpedagógiai Doktori Iskolájában védtem meg summa cum laude minősítésű disszertációm, amelynek témája a nyelvtanár szerepe a vállalati környezetben idegen nyelvet tanuló felnőttek motivációjának felkeltésében és fenntartásában. Életpályám eddigi teljes részét vállalati nyelvoktatással töltöttem, emellett öt éve az ELTE Angol Alkalmazott Nyelvészeti tanszékén oktatok üzleti nyelvhez kapcsolódó tárgyakat és szaknyelvi módszertant.

A gyakorlatorientált módszertani workshopban szeretném megosztani és megvitatni a nyelvtanulási motiváció területén végzett kutatásaim eredményeit, illetve nyelvtanárként szerzett motivációhoz kapcsolódó tapasztalataimat. Ajánlom a workshopot azoknak, akik szeretnék saját motivációs tapasztalataikat megosztani az érdeklődőkkel, de azoknak is, akik csak hallgatni szeretnének és egy-két motiváló tippel a zsebükben szeretnének távozni.

KELEMEN FERENC (OUP)

New (digitized) dawn? – what needs urgent change and what should stay the same

talk

I've been an EFL teacher since 1985. My training career started at International House then continued at OUP where, besides doing in-service training for Hungarian teachers, I was often involved in the development of teaching materials. My interest in ICT also goes back to that period. Since 2011 I've been offering courses as Baker Street promoting the benefits of ICT in language teaching whenever possible.

Let's examine how the incorporation of new technologies may help our day-to-day teaching procedures respond to the emergence of (not necessarily so) recent needs and expectations in foreign language teaching. The main points of my talk will be illustrated by popular (and mostly free) online platforms and applications.

„Sokszínű nyelvtanulók - sokoldalú nyelvtanárok”

NYESZE NYELVTANÁRI KONFERENCIA 2018.04.07.

KONTRÁNÉ DR. HEGYBÍRÓ EDIT

Differenciálás szintcsökkenés nélkül: Egyéni különbségek és differenciált foglalkoztatás a nyelvórán

előadás

Pályámat középiskolai tanárként kezdtem, majd a 80-as évektől kezdődően több neves nyelviskolában tanítottam. A tanárképzés iránti érdeklődés juttatott el a felsőoktatásba. Egyetemi oktatóként angolt, módszertant és alkalmazott nyelvészetet tanítok. Fő kutatási területem a tanulási nehézségekkel küzdők, diszlexiások és siketek idegennyelv-elsajátítása.

A konferencia témájához igazodva, az előadás a nyelvórákon alkalmazható differenciált foglalkoztatás lehetőségeit és nehézségeit veszi górcső alá. Tanárként mindannyian tudjuk, hogy a nyelvtanulók egy csoporton belül is mindig sokfélék, mindig vannak köztük tehetségesebbek, ügyesebbek és olyanok is, akik segítségre szorulnak. A tanárt ugyanakkor köti a tanterv és a kötelezően elvégzendő tananyag. Hogyan tudunk úgy segíteni a gyengébbeknek, hogy közben ne csökkenjen a színvonal?

DR. LÁZÁR ILDIKÓ

Tanulók a térképen: játékos feladatok a bennünk rejlő sokszínűség felfedezéséhez

workshop

Budapesten egyetemi tanárképzőként, az Európa Tanácsnál trénerként és tananyagszerkesztőként dolgozom sok-sok éve változatlan lelkesedéssel. Fő érdeklődési és kutatási területeim az interkulturális és demokratikus kompetencia fejlesztése, az inkluzív nevelés, a kooperatív tanulásszervezés, a támogató tanári közösségek létrehozása és az online környezet hasznosítása a tanításban-tanulásban.

A műhelymunka során néhány olyan rövid játékos feladatot fogunk kipróbálni és megbeszélni, amelyek segítségével mi is jobban megismerhetjük a tanulóinkat, és ők is alaposabb önismeretre tehetnek szert. A feladatok célja emellett az is, hogy a tanulócsoporthoz rejlő gazdag sokszínűséget segítsünk felfedezni, tudatosítani, megbecsülni, és ezeknek köszönhetően a közösség és a tanulás támogatására használni.

MÉSZÁROS SZILVIA (Helen Doron English)

Are you prepared to meet the needs of Young English Language Learners?

workshop

After graduating from the University of Szeged, completing studies of English and Maths, I have been working as a language teacher at various levels for more than 15 years in the private sector. I work as the professional director of Helen Doron English Hungary. I organize teacher trainings and run my own learning centres in Tata and Tatabánya. My main areas of interest are early childhood development and early language acquisition.

Do you teach different age groups?

Do you teach different levels?

Do you spend more time on lesson planning or classroom management?

What are the essentials every teacher needs?

Are you a professional or an effective teacher?

Just to mention some of the exciting questions a versatile English Language Teacher faces week by week. We all have different answers. Let's discuss them together and share some practical teaching tips!



NÁDAS RITA - DR. ÖVEGES ENIKŐ (Euroexam International)

A hat kulcskézség, amire

minden brit egyetemen tanuló (magyar) diáknak szüksége volt – kutatási beszámoló

workshop

Rita: *Az ELTE-n diplomáztam pszichológusként, majd elvégeztem a University of Cambridge oktatáskutató mesterszakát. 7 éven át az egyetem vizsgaközpontjánál, a Cambridge Assessmentnél dolgoztam kutatóként. Az elmúlt években több száz magyar diák tehetséggondozását, mentorálását végeztem, illetve brit egyetemi jelentkezésüket támogattam. Jelenleg az Euroexam International külföldi egyetemi felkészítő programját, a go2uni programot vezetem. A European Talent Support Network tehetséggondozó programjának egyik szakértője vagyok.*

Enikő: *Az ELTE Angol Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékén dolgozom, tanítok többek között egyéni különbségeket a nyelvtanításban és nyelvtanításpolitikát. Korábban az oktatási minisztérium munkatársa voltam, mellette a nyelvtanítást vizsgáló felméréseket vezettem. Részt veszek több oktatáspolitikai projektben, például az idegen nyelvi kompetenciamérés továbbfejlesztésében. A legnagyobb kihívás a szakmai életemben a Sage nyelvsuli gyermekeknek, a legújabb pedig az, hogy az ELTE most induló, az iskolai nyelvtanítást segítő projektjének szakmai vezetője lehetek.*

A hazai felvételizők közel 10%-a már külföldi egyetemet céloz meg első helyen. 2017-es kutatásunkban feltérképeztük a brit egyetemre készülők, illetve már ott tanuló közép-európai diákok felkészülésének folyamatát és legfőbb kihívásait. A 350 válaszadó diák és tanár beszámolójából kirajzolódnak azon nyelvi és tanulási készségek, amelyek a legtöbbször gondot okoztak az egyetemen, és azok, amelyekkel a legtöbben elégedettek. Bemutatjuk az Euroexam International **go2uni** programját, mely a brit egyetemi továbbtanulással kapcsolatos tanácsadás mellett készségfejlesztéssel is támogatja a középiskolásokat.

DR. ÖVEGES ENIKŐ

**Valójában minden nyelvtanuló speciális igényű:
a nyelvtanulási célok sokszínűségéről**

előadás

Minden nyelvtanuló más és más, és ezt a sokszínűséget nem hagyhatjuk figyelmen kívül a nyelvvórakon. Tanulóinknak, ahogyan nekünk is, különböznek a nyelvtanulási meggyőződései, mások az erősségei és mások a gyengeségei – mind állandó, mind fejleszthető készségeikben eltérnek. Az előadás ezek közül a tanulók motivációjában meghatározó szerepet játszó nyelvtanulási célokat járja körül gyakorlati feladatokkal: miért és miképpen érdemes megismernünk tanulóink nyelvtanulási igényeit és céljait.

DR. PAPP VANDA (Klett Kiadó)

Tips for Tired BE Teachers

workshop

I graduated from the University of Pécs as a secondary school teacher majoring in English and Hungarian. I have more than 20 years of experience in teaching Business English for undergraduate students and professionals, I also teach communication-related courses in English. Presently I work for Budapest Business School, Faculty of Commerce, Hospitality and Tourism.

The workshop concentrates on three areas of teaching English for Business Purposes: telephoning, e-mailing and letter writing. With the active participation of the audience it aims to provide useful tips and tricks on how to transfer our knowledge to our students in a way which is effective, yet entertaining for both the students and the teacher.



DR. PERES ANNA (Klett Kiadó)

Üben oder Testen? Möglichkeiten der Sprachprüfungsvorbereitung

workshop

Mein Studium (Germanistik und Hungarologie) absolvierte ich an der Universität in Debrecen und promovierte an der ELTE. Seit 24 Jahren bin ich im Hochschulwesen tätig, darüber hinaus besitze ich vielfältige Trainingserfahrungen im Unternehmensbereich, bin praktizierende Sprachprüferin in mehreren Prüfungssystemen, übersetze und dolmetsche regelmäßig. Als Fachberaterin für DaF unterstütze ich beim Klett Verlag die Institutionen und Kollegen in fachlich-methodischen Fragen.

Im Workshop gehen wir der Frage nach, wie sich die zwei grundlegenden Aspekte der Sprachprüfungsvorbereitung, nämlich die Tätigkeiten Üben und Testen zueinander verhalten, wie sie miteinander korrelieren, sowie wie sie im Optimalfall aufeinander bezogen werden können. Die Rolle des Lehrers sollte dabei natürlich eine Schlüsselposition einnehmen, so werden Übungsformen und Aufgabentypen methodisch untersucht und auf ihre Funktion hin geprüft.

DR. POMÁZI GYÖNGYI (Akadémiai Kiadó)

Az Akadémiai Kiadó online szótárszolgáltatása

előadás

Az Akadémiai Kiadó digitális tartalomfejlesztési vezetője vagyok, új, digitális szótárak szerkesztésért vagyok felelős. Több mint 280 új szótár és nyelvkönyv megjelenítésében vettem részt projektvezetőként, szerkesztőségvezetőként. Sok innovatív megoldás kialakításához járultam hozzá: szoftverkezelő program kialakítása, szótárak internetes hozzáféréssel való megjelenítése, angol és magyar szótárak hanganyaggal való bővítése, szótárak mobilkészülökön történő publikálása. A témához kapcsolódó publikációim: Magyar–német szótár, Budapest, 2011; Szótárszerkesztés a digitális korban. Alkalmazott Nyelvtudomány 17 (2017).

Az előadásban bemutatjuk az Akadémiai Kiadó online szótárszolgáltatását: a www.szotar.net oldalon elérhető egy- és kétnyelvű szótárakat és a szótári adatbázist kezelő szoftverünket. A weboldalon 27 szótár, 1,8 millió szócikkében lehet keresni: mind a címszavakban, mind a szócikk teljes szövegében. Beszámolunk számos szakmai újdonságról: szótöves keresés, prediktív szövegbevitel, a felhasználói igényeknek megfelelő, ún. rezponzív felület, mely minden kijelzőméreten és mobilkészüléken kényelmesen használható. A szótárhoz tartozó Android és iOS rendszerű applikáció is megújul, valamint az Office Add-innek köszönhetően a Word szövegszerkesztőben is egy gombnyomással szótárazhatunk.

FRANCIS J. PRESCOTT

Pleased to meet you: Getting to know our learners

workshop

In 1993 I received a PGCE in English teaching from the University of Heriot Watt in Scotland, and I've been teaching English ever since. Currently I am a senior lecturer in the English Department at Károli Gáspár University, Budapest. I completed my PhD in Language Pedagogy in June 2014. From 2011-2017 I was on the organising committee of IATEFL-Hungary.

Knowing more about our learners' habits and interests can enable us to make our classes more engaging and to go beyond anonymous and uninspiring course book activities. This workshop will look at some current research and real life case studies of today's learners and invite participants to think of ways of enhancing the activities and materials we usually use.



PRIEVARA TIBOR

A digitális transzformáció lehetséges útja a nyelvtanításban – IKT 2.0

előadás

Az Apáczai Csere János Gimnázium nyelvtanára vagyok, emellett a TanárBlog nevű oktatási blog társszerzője. Mostanában, az IKT mellett, az eljátékosítás, illetve a lehetséges alternatív értékelési formák kidolgozása érdekel. Legújabb projektem a HASHTAG.SCHOOL komplex e-learning keretrendszer fejlesztése, amely az első valóban és kizárólag pedagógusok által fejlesztett online tanulásmenedzsment rendszer. Emellett a közoktatásban a digitális eszközök pedagógiai indokolt és hatékony bevezetésén dolgozom - leginkább a saját osztályaimban. Milyen lehet egy olyan jövő, ahol az IKT eszközök valóban eszközök, és a tanulás hatékonysága hihetetlenül nő? Ezt is elmesélem.

A pedagógia és a technológia kapcsolata a jövő oktatásának egyik kulcskérdése. Az előadás egy lehetséges megoldást ad, amely egy pedagógiai kísérlet beszámolója. Órai ötletek, a technológia pedagógiai alapú felhasználása, közösségi média és tanulásszervezés – a következő évek központi kérdései. Ajánlok egy lehetséges megoldást, amely mind közoktatásban, mind a felnőttképzésben dolgozó kollégáknak hasznos lehet.

RÉZMŰVES ZOLTÁN

All for one, one for all: working together

workshop

I started teaching English in 1990. From 1999 to 2011, I worked for Oxford University Press as editor, project manager, later managing editor as well as teacher trainer. In 2012, I started Consonant Kiadó to work as freelance author, teacher trainer and editor. I was elected Vice-President of IATEFL-Hungary in 2018..

What makes some groups of learners more successful than others? How can we create and maintain a supportive and cooperative learning environment? We explore practical classroom activities for each key stage of classroom dynamics, with a view to developing groups that achieve learning success together.

JASMINA SAZDOVSKA

The Versatility of Music: Songs for Any Topic, Even Grammar!

workshop

Jasmina Sazdovska is the Head of the Language Department at the International Business School in Budapest. She has a PhD in Language Pedagogy from ELTE. Her research and teaching interests include: presentations, meetings, negotiations, Business English, non-native teachers, creative language and humour.

This lively, fun workshop will focus on using songs to introduce and practice a wide variety of topics for students of any age. From tropical summers to negative prefixes; from having the blues to parallel structures – anything you can think of can be done with songs! Come along and find out how to design your own activities for any occasion.

SIPOS PIROSKA

Különbéle tanulói stílusokhoz illeszkedő feladatok

workshop

Az ELTE BTK angol és orosz szakán végeztem 1998-ban. Több nyelviskolánál is dolgoztam, például a Globus Nyelviskolánál; jelenleg a szentendrei English Center tanára vagyok. Emellett tanítottam négy évig gimnáziumban is, valamint az utóbbi fél évben módszertant és prezentációs technikát a Károli egyetem angol szakán. A pályámat végigkísérte a tanártovábbképzésben való részvétel: rendszeresen tartok workshopokat nyelvtanárok részére különböző témákban.

Egy csoporton belül nemcsak diákjaink nyelvi szintje különbözhet, hanem tanulói stílusuk is. Lesznek többek között vizuális, auditív tanulóink; globálisan vagy analitikusan gondolkodók; egyedül vagy társakkal tanulni vágyók. Ezért szükséges, hogy a tanár ugyanazt a nyelvi információt képes legyen sokféle módon átadni, alkalmazkodva diákjai tanulói stílusához. Ehhez kíván ötleteket adni a workshop.

SOMKÖVI BERNADETT – HARSÁNYI BENCE

ImPro playshoP - improvizációs technikák a nyelvórán

workshop

Bernadett: A Szent László Gimnázium - Bonis Bona díjazott - olasztanáráként, a Profil Training Kft MQ® trénerként, illetve a Pozitív pszichológia a tanteremben program módszertani koordinátoraként azon dolgozom, hogy a diákjaim és a pedagógus kollégáim számára az idegen nyelv elsajátítása, illetve tanítása belső motivációból fakadó, eredményes és egyben jól-létet, személyes növekedést biztosító folyamat legyen.

Bence: Angol nyelvtanárként, csoportvezetőként, trénerként és színpadi játékosként is a kapcsolódás és a játékoság foglalkoztat. Meghallani és megérteni egymást, közösen építkezni, örömmel elfogadni egymás ötleteit, felismeri és elismerni a bennünk rejlő erősségeket. A nevetés, a felszabadult játék megmutatja a legjobb arcunkat, amivel meglephetjük magunkat és a környezetünket is.

A Profil Training, a Pozitív pszichológia a tanteremben és a Momentán Társulat saját élmény alapú játéka.

Mi történik, amikor a pozitív pszichológia alapú szemlélet improvizációs technikákkal gazdagodik a nyelvórán? Ilyenkor a kapcsolódásé, a vidámságé és a kreativitásé a tér. Így lépünk a tanulási zónába. Tanulunk arról, amiről, egymásról, meg önmagunkról. Óriási lelkesedéssel várunk minden kedves érdeklődőt egy közös építkezésre.

STAUB VALÉRIA (ELTE Origó Nyelvi Centrum)

Hogyan mérjük megbízhatóan az olvasáskészséget – a kétnyelvű feladatok készítésének műhelytitkai

előadás és workshop

1978-ban végeztem az ELTE BTK magyar-francia szakán. Egy hosszabb tolmácsolási periódust leszámítva, döntően nyelvtanárként dolgoztam: rövid ideig a közoktatásban (budapesti Kölcsey Ferenc Gimnázium), néhány évig a felsőoktatásban (Külkereskedelmi Főiskola), és sok éven át a felnőttoktatásban (ELTE ITK).

Közel három évtizede foglalkozom nyelvtudásméréssel a mára ELTE ONYC-vé alakult vizsgaközpontban, vizsgáztatóként, feladatkészítőként, vizsgafejlesztőként, szóbeli vizsgáztatók, írásbeli javítók, feladatkészítők képzőjeként.

Az olvasáskészség mérésére szolgáló egyik kétnyelvű feladattípus – magyar nyelvű nyitott kérdések megválaszolása – alapján a kétnyelvű feladat jellemzőinek rövid áttekintése, egy-egy feladat és teljesítményminta értékelése. Cél: felfedezni, illetve megtapasztalni a feladattípus előnyeit a mérésben és a feladatkészítésben, valamint szembesülni az ilyen típusú feladatok készítésének néhány buktatójával.



SEÁN THOMPSON (MM PUBLICATIONS)

TV games shows in the classroom!

workshop

Over 22 years of experience at schools, universities and various educational centres in Europe. Teacher training with MM Publications and Katped as head of English. For the past 11 years I have also been involved in course book development, which has given me great insight into student needs and researching suitable material for them.

We are quite familiar with many TV Game shows, which provide both entertainment and a huge amount of fun. Bringing them into the classroom is another matter – how to find the balance between learning and entertainment, and how to make it a worthwhile experience. Play and find out which are the best Gameshows for revision, grammar, vocabulary and speaking.

DR. KERSTIN TOMENENDAL (ÖSD)

Wie funktioniert das ÖSD? Ein Ausblick

vortrag

Dr. Kerstin Tomenendal, zuständig für die Niveaustufe ZB2 im ÖSD, jahrelange Unterrichtserfahrung in allen Niveaustufen, internationale Schulungen, Vortragende und Workshopleiterin bei Fachvorträgen für internationale Deutschlehrende (IDV-DACHL Seminar, Kultur und Sprache etc)

Moderne Testsysteme wie ÖSD-Prüfungen basieren auf kompetenzorientierten Beschreibungen von Sprache, eingebettet in die Vorgaben des GER. Im Rahmen des Vortrags wird vor allem auf die spezielle Prüfungssituation in Ungarn anhand von Beispielen aus den Niveaustufen ZB2 und ZC1 eingegangen sowie vorgestellt, wie Prüfungsteilnehmende im Unterricht auf das ÖSD-Format vorbereitet werden können.

VERESS BERNADETT

Bühne frei!

workshop

Ich bin seit 17 Jahren als Lehrerfortbilderin für das Goethe-Institut international tätig und leite Seminare und Workshops für LehrerInnen jeder Zielgruppe.

Im Rahmen unseres Workshops erleben Sie, wie man mit einfachen theaterpädagogischen Übungen das kooperative und soziale Lernen bzw. das praktische Sprachhandeln im Deutschunterricht fördern und trainieren kann.