

NYESZE AKADÉMIA IMPULZUS NAP

Energia, feltöltődés, kapcsolódás
NYELVTANÁROKNAK

2022. november 12. szombat, 9³⁰-15⁰⁰



IMPULZUS NAP

2022. november 12. szombat

Online program

9:30 - 10:10	Csősz Ildikó: Stresszoldás, stresszkezelés a nyelvrán (előadás)		
10:25 - 11:05	Albert Ágnes: Egyéni különbségek szerepe a nyelvoktatásban: motiváció, autonómia, énhatékonyság és érzelmek (előadás)		
11:20 - 12:00	Szabó Anett: Vajon van-e élet a Kahooton túl? (előadás)		
12:50 - 15:00 10 perc szünet benne	Kürti Krisztina: Játékos szókinccsépítés online és offline eszközökkel (workshop)	Kelemen Ferenc: Hatékony nyelvroi feladatok (workshop)	Nagy Csilla: Módszertani tippek, trükkök a hatékony vállalati nyelvoktatáshoz (workshop)

Délelőtti előadások (9:30 – 12:00)

Stresszoldás, stresszkezelés a nyelvrán (Csősz Ildikó)

Túlterheltség, stressz, kiégés. Ezek a fogalmak nem csak ismertek számunkra, hanem számos esetben sajnos az életünk, munkánk részei is. A nyelvtanárnak azon túl, hogy tanítja az adott nyelvet, kezelnie kell tudnia a folyamatos változást, képesnek kell lennie elnyerni diákjai bizalmát, türelmesnek kell maradnia nehéz helyzetekben és a konfliktusok feloldásában is jeleskednie kell.

Előadásom témája, hogy **mit tehetünk nyelvtanárként a saját és diákjaink lelki egyensúlyáért. Hogyan bánjunk saját, diákjaink vagy akár kollégáink stresszével? Hogyan teremtünk biztonságos, elfogadó környezetet, ahol**

jó tanulni és ahol jó tanítani? Mindezt pedig hogyan valósítsuk meg egy nyelvóra keretein belül, amikor a fókusz mégis csak a nyelv tanulásán-tanításán van? Fedezd fel velem önmagad és a stressz viszonyát és tanuld meg kiküszöbölni, kezelni és feloldani stresszt.

„Húsz éve foglalkozom angoltanítással, főként nyelviskolai és vállalati környezetben. Nyelvtanár trénerként korábban sok módszertani, alkalmazott pszichológiai és szociológiai képzést vezettem. Jelenleg vezetői és nyelvi coachinggal foglalkozom, soft-skill tréningeket tartok.”

Egyéni különbségek szerepe a nyelvoktatásban: motiváció, autonómia, énhatékonyság és érzelmek (Albert Ágnes)

Az idegennyelv tanulás területén nem mindenki egyformán sikeres, és mivel a nyelvtanulók sem egyformák, sokszor a közöttük fennálló egyéni különbségeket teszik felelőssé sikereikért, illetve kudarcaikért. Az emberek persze sokféle tulajdonság mentén különbözhetnek, és ezek közül nyilván nem mindegyik egyformán releváns a nyelvtanulás szempontjából.

Előadásomban a sok lehetséges egyéni változó közül négyről szeretnék beszélni, melyek vagy már régóta, vagy éppen napjainkban kerültek az alkalmazott nyelvészeti kutatások fókuszába. Az egyik legtöbbit és legrégebben kutatott egyéni különbség, **a nyelvtanulási motiváció, mellett szeretnék szót ejteni a tanulói autonómiáról, az énhatékonyságról, valamint a nyelvtanuláshoz kapcsolódó érzelmekről, melyek kutatása egyre inkább rávilágít a nyelvtanulás affektív dimenziójának fontosságára is. Az elméleti tudnivalók és főbb kutatási eredmények összefoglalása után előadásomban kitérek majd ezek gyakorlati relevanciájára és pedagógiai implikációira.**

„Az ELTE Angol Amerikai Intézet Angol Alkalmazott Nyelvészeti Tanszékének adjunktusaként az oktatói munka mellett részt veszek több nyelvtanulással kapcsolatos kutatási projektben. Főbb kutatási területeim közé tartozik a nyelvtanulást befolyásoló egyéni különbségek vizsgálata. Az affektív tényezők nyelvi feladatok megoldása során betöltött szerepéről írt könyvem hamarosan megjelenik a Springer kiadó gondozásában.”

Vajon van-e élet a Kahooton túl? (Szabó Anett)

Menedzseljük a nyelvórát digitálisan! **Varázsoljunk pár kattintással motiváló feladatokat! Használjuk a tanulók mobiltelefonjait brainstormingra! Írjunk satírverset! Ezen az online előadáson néhány webes felület használatát mutatom meg, melyek segítségével színesíthetjük tanóráinkat, többek között: Oncoo, Pechaflickr, Canva.** Az előadás nem alkalmas a nyelvtanárok nyugalmanak megzavarására, mert mindenkinek sikerülni fog létrehozni ezeket a feladatokat.

„Német-informatika szakos középiskolai tanár vagyok. A németet már több, mint 20 éve tanítom és vizsgáztatóként is dolgozom több nyelvvizsga-központban. Hiszem, hogy minden nyelvórát lehet színesíteni digitális eszközök segítségével, melyeknek nagy része nem igényel különösebb technikai vagy informatikai tudást vagy hosszas felkészülést. Ha ezeket a feladatokat még némi humorral is fűszerezzünk, mindjárt több kedvük lesz a diákjainknak a nyelvtanuláshoz.”

Délutáni workshopok (12:50 – 15:00)

Játékos szókinccsépítés online és offline eszközökkel (Kürti Krisztina)

A nyelvtanulók céljai között a megfelelő szintű és kellően bőséges szókinccs jellemzően előkelő helyen szerepel, így nekünk tanároknak is rendkívül fontos, hogy a lehető leghatékonyabban tudjunk segíteni ennek elérésében

a diákjainknak. Elgondolkoztató felvetésekkel, új ötletekkel és hasznos tippekkel várlak, olyan újrahasznosítható feladatokkal, amik semmilyen vagy minimális felkészülést igényelnek a tanár részéről. Ha van kedved kipróbálni néhány olyan játékos feladatot, amivel nemcsak szókincset fejleszthetsz, hanem az órádat is feldobhatod, akkor gyere és játssz velünk. :)

„A Veszprémi Egyetemen majd az ELTE-n végeztem. 1998 óta vagyok a Globus Nyelviskola egyik szakmai vezetője. Több mint 10 éve gimnáziumi tanárként, valamint javító-vizsgáztatóként is dolgozom. Nagyon szeretek tanítani és inkább facilitátornak, mint tradicionális tanárnak tartom magam, amolyan részvényesnek a tanulóim nyelvtudásában.

Hatékony nyelvórai feladatok (Kelemen Ferenc)

Hogyan érhetjük el, hogy a nyelvóráinkon alkalmazott feladatok érdemben tudják tanulóink kreatív nyelvhasználatát elősegíteni? Melyek azok a szakaszok, amelyek nélkül érdektelenségbe, unalomba fullad a legjobb szándékkal kigondolt óra is? **Hogyan biztosíthatjuk, hogy diákjaink érdeklődéssel lássanak munkához,** teljesítményükről hasznos visszajelzést is kapjanak, nyelvtudásuk pedig érezhetően javuljon? A workshop-foglalkozás folyamán **néhány, az angol nyelv tanításából vett példa közös elemzése után megvizsgáljuk, hogy a megismert szempontok hogyan alkalmazhatóak bármely idegen nyelv tanítása esetén, különböző nyelvi szinteken álló, vagy eltérő elvárásokkal rendelkező csoportok számára történő feladatsorok összeállítása során.**

„Több, mint 30 éve tanítok angol nyelvet, foglalkozom pedagógus továbbképzéssel, és tananyagfejlesztéssel. Jelenleg egy budapesti gimnáziumban tanítok, emellett pedig nyelvtanároknak szóló foglalkozásokat szervezek. Az utóbbi időben lelkesen aknázok ki minden rendelkezésemre álló lehetőséget a feladatközpontú nyelvtanulás és az IKT módszereinek összekapcsolására.”

Módszertani tippek, trükkök a hatékony vállalati nyelvoktatáshoz (Nagy Csilla)

Hogyan tudunk a vállalati nyelvoktatás során **hatékony, gyakorlatias és élményszerű tanulást biztosítani?** **Többek között erről lesz szó a workshopon, amelynek fókuszában a beszéd, a szövegértés, mint fejleszthető készségek állnak.** Szakmai szövegeket dolgozunk fel, amelynek során a vállalatspecifikus szókincset használjuk fel. **Olyan technikákat és ötleteket gyűjtünk össze, amelyek a céges nyelvórához igazítják a megszokott, jól bevált feladatokat, módszertani eszközöket** elősegítve ezzel tanulóink nyelvi fejlődését.

„Nyelvtanárként dolgozom több mint húsz éve. Az Audi Hungariában eltöltött 11 év során a vállalat munkatársait tanítottam. A szaknyelvi oktatás mellett a nyelvtanárok részére módszertani támogatást, mentorálást is nyújtottam. Jelenleg egy győri gimnáziumban tanítok, így a korábban szerzett tapasztalataimat a közoktatásban is kamatoztathatom. Arra törekszem, hogy az egyéni igényeket figyelembe véve gyakorlatias tudást kapjanak a tanulóim és a tanulás élmény legyen számukra.”

Részvételi díj:	nem NYESZE tagiskolában tanító résztvevőknek	NYESZE tagiskolában tanító résztvevőknek
Teljes nap (teljes ár)	8000 Ft	7000 Ft
Fél nap (csak délelőtt, vagy csak délután)	5500 Ft	5500 Ft

Kedvezmények:

- *külsős, nem NYESZE tagiskolákban tanító* résztvevőnek 20%, ha az elmúlt egy évben legalább egy alkalommal részt vett NYESZE Akadémia workshopon, vagy megvásárolt egy webinárt és teljes napra jelentkezik;
- *NYESZE tagiskolákban tanító* résztvevőnek 10% kedvezmény, ha az elmúlt egy évben legalább egy alkalommal részt vett NYESZE Akadémia workshopon, vagy megvásárolt egy webinárt és teljes napra jelentkezik.

Fél napos részvételre kedvezmény nem érvényesíthető.

Online platform: Zoom

Az előadásokról, workshopokról nem készül felvétel, utólag nem lesznek elérhetőek.

Jelentkezés [ITT](#)

Jelentkezési határidő: 2022. november 7.

Várunk szeretettel, ha új impulzusokat keresel, ha feltöltődésre, kapcsolódásra vágysz!

A NYESZE AKADÉMIA támogatója:

LINGEA